

> TORSTAI 22.4.2010 klo 9.30

Konferenssin avaus

Valtiosihteeri Heljä Misukka, Opetusministeriö

Opetusministeriö asetti 29.10.2009 valmisteluryhmän laatimaan ehdotukset opetusministeriön toimialan tietoyhteiskunta-asioiden kehittämiseksi poliittisen päätöksenteon tueksi, kansallisten tavoitteiden asettamiseksi tuleville vuosille, toimialan toimintatapojen uudistamiseksi ja tasa-arvoisten koulutusmahdollisuuksien turvaamiseksi.

Valmisteluryhmän huhtikuun alussa jätetyssä väliraportissa on otettu kantaa alan tietopohjan kehittämiseksi ja ohjauksen parantamiseksi. Myös resurssitilannetta on kartoitettu. Valmisteluryhmän loppuraportti on määrä koota 31.9.2010 mennessä. Keskeisiä tunnistettuja haasteita Suomen koulutuksen tietoyhteiskunnan kehittämisessä ovat muun muassa:

- Pirstoutuneet ja yhtyeentoimimattomat tietojärjestelmät, jotka eivät mahdollista saumatonta ja automatisoitua tietojen siirtoa eri järjestelmien välillä.
- Kaikilla kouluilla ei ole vielä riittävän nopeaa verkkoyhteyttä käytössään.
- Tasa-arvon näkökulmasta on huolestuttavaa, että lapset ja nuoret ovat 2010 -luvun Suomessa eriarvoisessa asemassa tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön ja mediataitojen hankkimisen suhteen.
- Opettajien perus- ja täydennyskoulutuksessa käsitellään tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttöä vähemmän kuin tämän päivän tarve on osoittanut.
- Työelämässä laajasti käytössä oleva teknologia pitäisi voida valjastaa paremmin koulutuskäyttöön koulutustarjonnan laajentamiseksi ja koulutukseen pääsyn helpottamiseksi.
- Alan kehitystyötä on tehty vahvasti lukuisissa pilottihankkeissa. Niissä synnytettyjen innovaatioiden levittämiseksi tarvitsemme vielä vaikuttavampia ja laajennettavissa olevia toimia.
- Kuilu nuorten mediakulttuurin ja koulun tekstikäytänteiden välillä on repeämässä entistä leveämmäksi.

Edellä esitetyistä haasteista huolimatta lähtökohdat nyt käynnistetyille kehittämistyölle ovat hyvät. Uuden tieto- ja viestintäteknologian soveltamisessa Suomessa on edetty pitkälle opetuskäytönkin alueilla. Jatkossa tieto- viestintäteknologian merkitys kasvaa edelleen ja sen käyttö laajenee ja eri sovellusaloja tulee jatkuvasti lisää. Potentiaalisia, saavutettavia hyötyjä sekä tutkimus-, tuotekehitys-, ja koulutustarpeita on edelleen erittäin paljon.

Meillä on jatkossa ja loppuraporttiamme silmällä pitäen selkeä tarve eritasoisille toimenpiteille. Ensinnäkin, oppilaitokset tarvitsevat avoimen, toimivan ja pitkäikäisen infrastruktuurin ja korkeaa osaamista uusien ja innovatiivisten opetusmenetelmien käyttöönottamiseksi sekä tulevaisuudessa tarvittavien tietojen ja taitojen oppimiseksi. Toiseksi, rahoitusta tulee koota ja voida osoittaa lisäpanostukset kansallisesti keskeisten tietoyhteiskuntahankkeiden pitkäjänteiseksi tukemiseksi. Lisäksi meidän on saatava johtamisessa tarvittava tietopohjamme paremmin ajantasalle. Kolmas haaste on koko koulujärjestelmän saumaton verkostoistuminen. Kyse on viime kädessä aktiivisesta johtamisesta. Neljäs haaste on jatkuvan innovointikyvyn kasvattaminen. Haluamme kehittää tulevaisuutta jatkossakin innostavassa ja ennakkoluulottomassa ympäristössä. Alan kehitystyössä tarvitaan vahvaa tahtoa ja konkreettisia toimenpiteitä kaikilla tasoilla.