

> Foorumiesitys, sali 12, torstai 22.4.2010, klo 16.15-16.45

## **Digitarina oppimisen prosessina – Mitä mahdollisuuksia digitaalinen tarinankerronta voi antaa?**

**Seppänen Anne, Helsingin kaupunki / Opetusvirasto / Mediakeskus**

Esityksessä tutustutaan digitaalisen tarinankerronnan menetelmään oppimisprosessina. Digitaalinen tarinankerronta hakee ja etsii uusia muotoja, esitystapoja ja tekijöitä. Kuka tahansa voi tuottaa digitarinaa ja ilmaista itseään sen avulla. Tarinan lyhyt yksinkertainen muoto ja siinä käytetty helpposti lähestyttävä tekniikka avaa mahdollisuuksia moneen suuntaan ja käyttöön. Helsingin opetus-toimen mediakeskus vie digitarinan oppimisen prosessina kouluun.

Digitarina oppimisen prosessina voi taipua opetuksellisten sisältöjen omaksumiseen monipuolisesti. Digitarina muotona ei yksin kuitenkaan riitä. Opettajan vahva pedagoginen taito on lopulta kuitenkin oppimisprosessin onnistumisen edellytys. Digitarinan voima on tarinan voimaa. Omakohtaiset tarinat mahdollistavat tunteiden käsittelyn ja maailman jäsentelyn jokaisen omasta näkökulmasta. Digitarinaa tehdään yksin tai pareittain: ei ryhmässä kuten elokuvaa yleensä tehdään. Digitarina voidaan tuottaa verkkoon tai omaan "pöytälaatikkoon", jolloin henkilökohtainen voimaantuminen on pääasia.

Digitarina on lyhyt mediateos (1 - 3 minuuttia), jossa käytetään helposti omaksuttavaa tekniikkaa (digikuva ja moviemaker tai imovie-editointi). Mediakeskuksen projekteissa digitarinat avautuvat voimaantumisen ja vaikuttamisen prosesseihin. Digitarinaan on muodostunut kolme päätyyppistä lähestymistapaa:

1. Opettajien omista digitarinoista tutkitaan omaa albumikuvastoa yksilön identiteetin rakennuspuuna.
2. Digitarinaprosessissa havainnoidaan omaa lähiympäristöä ja työstetään näitä havaintoja edelleen tarinoiksi.
3. Tarinankerronnan lähtökohtana on halu vaikuttaa, jolloin digitarina tuo tekijän oman äänen kuuluville toimien sekä vaikutuskanavana että osallistumisen aktivoijana.

Helsingiläisille kouluille järjestetään kahta erilailla painotettua digitarinakoulutusta. Kerro, kerro, kuva -koulutus painottaa kuvanlukutaitoa ja prosessissa tutkitaan kotialbumikuvan merkitysava-ruutta yksilön identiteetin rakennusaineena. Kohderyhmänä ovat kuvataide- ja luokanopettajat. Digitarina oppimisen prosessina - koulutus on Medios-hankkeen osa-projekti, jossa tavoitteena on soveltaa digitaalisen tarinankerronnan menetelmiä opetuksessa. Koulutuksen ideana on kehittää ja ottaa haltuun käytänteitä, joita opettajat ja oppilaat voivat soveltaa koulutyössä ilman eri medioiden syvällistä teknistä hallintaa.

Digitarinakoulutusten puitteissa opettajat kehittävät opetukseensa soveltuvia omaehtoisia digitaalisen tarinankerronnan menetelmiä. Koulutuksissa on sovellettu "learning by doing" lähtökohtaa. Niissä jokainen opettaja asettuu oppijan asemaan ottaen digitarinamenetelmän haltuunsa oppijana ja osallistujana. Prosessin jälkeen opettajat saavat mahdollisuuden toteuttaa menetelmää omassa opetuksessaan, mediakeskuksen tuella tai ilman.

Esityksessä tutustutaan digitarinan eri versioihin ja pureudutaan niiden prosesseihin.