

> Foorumiesitys, sali 12, perjantai 23.4.2010, klo 10.15-10.45

**Etäopetus pelittää verkossa - Tampere ja Turku aktiivisina kehittäjinä**  
**Luoma Päivi ja Huttunen Antti, Turun opetustoimi**  
**Salonniemi Sanna-Kaisa, Tampereen opetustoimi**

Turussa ja Tampereella on vuodesta 2008 lähtien annettu perusasteen opetusta Adoben Connect Pro -verkkokokousjärjestelmän välityksellä. Opetettavia aineita on ollut A2-kielissä (ranska ja ruotsi), maahanmuuttajien äidinkielissä (mm. somali, persia, venäjä) ja uskonnoissa (ortodoksi ja islam). Edellä mainittujen lisäksi etäyhteyttä on käytetty myös sairaalaopetuksessa, pienryhmäopetuksessa ja kerhotoiminnassa.

Pilottivuoden hyvien kokemusten perusteella Connect Pro -etäopetus laajeni Turussa uusilla kieli- ja uskontoryhmillä sekä kurdin kielen kerholla. Keväällä 2009 aloitetaan arabian kielen etäopetuskokeilu. Turun mallissa opettajalla ja oppilailla on käytössään headsetit ja web-kamerat. Jokainen oppilas osallistuu omalta tietokoneelta käsin ja käytössä ovat Connectin monet erilaiset työkalut. Turussa kokeillaan myös dokumenttikameran soveltuvuutta.

Tampereella etäopetus alkoi syksyllä 2009 uusilla kieliryhmillä: etäopetuksessa kielinä ovat somali, kurdi, persia ja arabia. Venäjän opetuskokeiluista saatiin hyviä kokemuksia viime vuodelta, joten opetus jatkuu tänä vuonna yläkouluikäisten parissa sekä uusi, pienten oppilaiden ryhmä on aloittanut myös. Islamin etäopetusta järjestetään eri-ikäisille useampana tuntina viikossa. Tampereen mallissa käytössä ovat kokousmikrofonit, tykit ja valkokankaat. Tampereella testataan valkotaulun soveltuvuutta etäopetuksessa.

Esityksessämme etäopettajat kertovat videotallenteiden avulla arkipäivän opetuskäytännöistään. Tämä tekninen oppimisympäristö asettaa opettajat uuden haasteen eteen: miten huomioida esim. eriyttäminen, ryhmäytyminen ja havainnollistaminen? Järjestelmä mahdollistaa monipuolisen vuorovaikutuksen opettajan ja oppilaan välillä. Tekninen oppimisympäristö soveltuu myös tilanteisiin, joissa oppilas ei voi osallistua tavalliseen luokkahuoneopetukseen esim. sairauden vuoksi. Jatkuva palautteen kerääminen ja toiminnan arviointi on ensiarvoisen tärkeää ja toimijoille teetetään mm. web-kyselyjä.

Lopuksi mietimme vähän tulevaisuutta. Mitä hankerahoituksen jälkeen? Miten prosessi siirretään osaksi normaalia toimintaa? Mitä se vaatii opetuksen järjestäjiltä ja miten taataan opetuksen jatkuvuus? Tarkoituksena on luoda malli, joka voidaan siirtää mihin tahansa.

**Tampereen sivut:** <http://koulut.tampere.fi/hankkeet/virta/>  
**Turun sivut:** <http://www.turku.fi/virta>