

> Foorumiesitys, sali 12, torstai 22.4.2010, klo 11.00-11.30

Kuinka opettaa TVT-taitoja erilaisille oppijoille – onko opettajan käyttämällä terminologialla väliä?

Ilmonen Petri ja Fontell Hanna, TIKAS / OPIKE

Foorumissa esitellään ITK-konferenssin aikana julkaistava selkokielineen tieto- ja viestintätekniikan terminologiasanasto sekä käydään läpi yhteisen TVT-terminologian hyötyjä oppijalle ja opettajalle. Selkokielineen TVT-terminologiasanaston tavoitteena on yhtenäistää opetuskieli opettajan ja opiskelijan välillä sekä tarjota paikka, josta vieraat TVT-termit voi tarkistaa selkokielellä.

Foorumissa tutustutaan myös erilaisille oppijoille(*) suunniteltuun joustavaan ja yksilölliseen Tikas-opetussuunnitelmaan. Tikaksen TVT-opetussuunnitelma noudattaa kansallisen opetussuunnitelman tavoitteita, mutta sen tavoitteet on purettu konkreettisiksi, pieniksi osatavoitteiksi. Se on käytössä yli 140 oppilaitoksessa (esi-, perus-, ammatillinen-, aikuis- ja ikäihmisten opetus) ympäri Suomea. Viime vuosina Tikas-opetussuunnitelman käyttö on yleistynyt myös yleisopetuksessa olevien oppilaiden TVT-opetuksessa.

Lisäksi foorumissa jaetaan ajatuksia opettajan tärkeästä roolista TVT-taitojen oppimisen mahdollistajana ja kansallisen opetussuunnitelman tavoitteiden toteuttajana. Tavoitteena on kiinnittää huomio tieto- ja viestintätekniikan opetuksen tavoitteisiin ja opetuksessa käytettävään terminologiaan selkokielen ja johdonmukaisuuden näkökulmasta.

Esitys pohjautuu vuonna 2010 kymmenen vuotta täyttävän Tikas-koulutusmallin ajatuksiin ja tavoitteisiin. Tikas on erityistä tukea tarvitsevien oppijoiden tieto- ja viestintätekniikkataitojen opettamiseen kehitetty pedagoginen koulutusmalli, mutta sen hyödyntäminen on viime vuosien aikana yleistynyt myös yleisopetuksessa olevien oppilaiden opetuksessa (hyvinä esimerkkeinä mm. Veromiehen koulu, Vantaa ja Eestinmetsän koulu, Espoo).

Lisätietoa Tikas-koulutusmallista: www.tikas.fi ja ITK-näyttelyosasto 307B

(*) Erilaisilla oppijoilla tarkoitetaan kehitysvammaisia, oppimisvaikeuksia omaavia (mm. luki-, kirjoittamis- ja keskittymisvaikeudet), autisteja, maahanmuuttajia, Suomea toisena kielenä puhuvia, syrjäytyneitä, pitkäaikaistyöttömiä sekä ikäihmisiä.