

> Foorumiesitys, sali 13, torstai 22.4.2010, klo 14.00-14.30

## **Mitä opettaja osaa, kun hän osaa käyttää sosiaalista mediaa?** **Rytkönen-Suontausta Taina, Itä-Suomen yliopisto / oppimiskeskus**

Tiedän, mitä ovat blogi, wiki, sosiaalinen kirjanmerkki, jammailu, twitteröinti, naamakirja, verkkosyöte ja verkkoyhteisö - ainakin yleensä ottaen ja suurin piirtein. Haluan suunnitella oppimisprosesseja, joiden aikana opiskelijat

- kirjoittavat yhteisiä dokumentteja ja jakavat muistiinpanoja, linkkejä, kuvia, tietoja ja kokemuksia
- oppivat yhteistoiminnallisesti, ongelmalähtöisesti ja ratkaisukeskeisesti, kokemuksellisesti, yhdessä, toiminnan kautta ja autenttisten tehtävien avulla
- keskustelevat syvällisesti ja omaksuvat opittavat asiat ymmärtäen.

Minulle on tärkeää ymmärtää, miten opiskelijat työskentelevät verkossa ja sosiaalisen median yhteisöissä, ja oivallan myös muodollisen ja ei-muodollisen oppimisen haasteet ja mahdollisuudet. Keskustelen opiskelijoiden kanssa plagioinnista, tietosuojasta ja tekijänoikeuksista, ja siedän yhä paremmin sitä, että opettaja ei voi olla koko ajan kontrolloimassa opiskelijoiden prosesseja - eikä se olisi kovin järkevääkään. Luotan opiskelijoihin ja opin yhdessä heidän kanssaan.

Miten hankin kaiken tämän tiedon? Ehkä en mitenkään kaikkea tätä, mutta minulla on monia mahdollisuuksia oppia hyödyntämään tehokkaasti sosiaalisen median menetelmiä, esimerkiksi:

- Liityn sosiaalisen median verkostoihin ja yhteisöihin.
- Kerään verkkosyötteiden avulla hoteimmat jutut yhteen paikkaan ja seuraan ajankohtaisia asioita vähintään viikoittain, jopa päivittäin.
- Osallistun sosiaalisen median työpajoihin, joissa kahden tunnin aikana keskustelemme vilkkaasti sosiaalisen median opetuskäytön mahdollisuuksista ja otamme idunomaisesti haltuun sosiaalisen median menetelmiä ja työkaluja.
- Osallistun seminaariin, jossa opettajat, opiskelijat ja tutkijat kertovat omista kokemuksistaan ja näyttävät suuntaa sosiaalisen median mahdollisuuksille. Myös me yleisön jäsenet voimme halutessamme johdattaa keskustelua vielä uusille reiteille.
- Osallistun pidempikestoisiin sosiaalisen median koulutuksiin, joissa ytimen muodostaa oma pedagoginen kehittämishankkeeni. Työskentelen koulutuksen aikana monissa sosiaalisen median ympäristöissä, kokeilen menetelmiä ja jaan hyviä käytäntöjä muiden osallistujien kanssa.
- Keskustelen sosiaalisen median mahdollisuuksista kollegojeni ja oppilaitokseni tukiyksikön asiantuntijan kanssa. Näin me sisällön, menetelmien ja pedagogiikan osaajat löydämme yhdessä sopivimman ratkaisun oppimisprosessiin, joka johdattaa opiskelijaa ymmärtävään oppimiseen.
- Kartoitan sekä omaa osaamistani että työyhteisöni jäsenten osaamista ja välitän eteenpäin ideoita opettajien sosiaalisen median osaamistarpeista ja koulutuksista.

**Lisätietoja:** [virtukampus.fi](http://virtukampus.fi)