

> Foorumiesitys, sali 13, torstai 22.4.2010, klo 11.00-11.30

Oppimisympäristö laajenee - entä oppiminen?

Impiö Niina, Vuopala Essi, Pönkä Harto ja Hyvönen Pirkko, Oulun yliopisto

Tulevaisuuden oppimisen tutkimusyksikkö Pilvessä on palattu kesälomalta ja uuden lukukauden suunnittelu on täydessä vauhdissa. Suunnitteilla on opintojakso 'Työhyvinvoinnin lyhyt oppimäärä', joka suunnitellaan ja toteutetaan opettaja-, tutkija- ja asiantuntijatiimissä. Suunnitelmaa työstetään kasvokkaisissa tapaamisissa sekä verkkoympäristöissä. Suunnittelun aikana käydään innokasta keskustelua erilaisista pedagogisista vaihtoehdoista. Tavoitteena on ideoida opintojakso, jossa opiskelijoilla on aktiivinen rooli sisällön tuottamisessa ja menetelmien valinnassa, sekä kerätä tutkimusaineistoa opintojakson kehittämisen ja oppimisen tutkimuksen tueksi. Yhteistyö etenee sujuvasti verkossa. Tietoa ja vinkkejä haetaan Facebookista, Twitteristä, eri työhyvinvointialan yhteisöjen blogeista, Wikiopistosta ja muista sopivista lähteistä.

Yksi opettajista on suunnittelun aikaan työmatkalla, mutta voi kuitenkin osallistua suunnitelman kommentointiin Google Docsin kautta. Erästä terveydenhuollon opettajaa pyydetään kommentoimaan suunnitelmaa. Hän huomaa, että hänen opiskelijansa käsittelevät vastaavia asioita eräällä toisella opintojaksolla. Näin syntyy mahdollisuus myös opiskelijoiden väliseen yhteistyöhön. Opetustiimi täydentyy ja suunnitelman muokkaus jatkuu verkossa.

Ennen opintojakson alkua suunnitelma lähetetään opiskelijoille kommentoitavaksi. Opiskelijat toivovat osallistuvaa, keskustelevaa, avointa ja yhteisöllistä työskentelyä, jossa painopiste on asiakokonaisuuksien ymmärtämisessä. He haluavat opiskella sekä teknologisesti että pedagogisesti ajanmukaisissa ympäristöissä ja menetelmillä, jotka pohjautuvat oppimisen tutkimukseen. Ohjausta he haluavat saada nopeasti '24/7'. Korkeat vaatimukset koskevat myös opetussisältöjä. Joillekin opiskelijoille tuoreimman tiedon saaminen ei riitä, vaan he haluavat tutkia ja rakentaa yhdessä uutta tietoa, jolle on todellista tarvetta ja sovelluskohteita. Työskentelyn ohessa opiskelijat haluavat oppia myös oppimis-, itsesäätely- ja yhteistyötaitoja.

Suunnitelman kommentoinnissa tulee esille, että yhden opiskelijan kummisetä työskentelee hyvinvointialan yrityksessä ja toisen opiskelijan mumolla on takana mittava ura työterveyshuollossa. Heidät pyydetään mukaan opintojakson työskentelyyn. Yhteisen ymmärryksen luomiseksi ennen opintojen aloittamista päätetään järjestää opetustiimin ja vieraillevien asiantuntijoiden kesken verkkokolukupiiri, jossa tutustutaan yhteisesti sovittuihin artikkeleihin.

Lopulta opintojakson suunnitelma saadaan valmiiksi ja unelmakurssi voi alkaa!