

> Foorumiesitys, sali 23-24, perjantai 23.4.2010, klo 11.00-11.30

**Otavan Opiston työpaja - Aika ja paikka kohtaamiselle yli rajojen**  
**Venäläinen Ville ja Linturi Hannu, Otavan Opisto**

Ivan Illich esitti jännittävän teorian siitä, miten sinällään hyödylliset asiat jossain vaiheessa muuttuvat haitallisiksi. Esimerkiksi voisi ottaa Helsingin, joka meillä on lähinnä ruuhkautunutta metropolialuetta. Siellä on jo vuosia sitten ohitettu se tilanne, että jokainen uusi auto lisääsi asukkaiden liikumishyötyä. Isojen kaupunkien liikenteessä toteutuu käänteistuottavuuden idea. Uudet lisäpanokset eivät enää lisääkään tuottavuutta vaan alkavat tietyn määrällisen rajan ylitettyään tuottaa enemmän haittaa kuin hyötyä. Niin voi olla opetuksessakin. Tehostuessaan opetus on alkanut tuottaa vähemmän, ainakin tietyn tyyppistä autenttista omaan uteliaisuuteen ja kysymyksenasetteluun liittyvää oppimista. Työpajat ovat suunniteltu purkamaan tätä paradoksia.

Illich kritisoi jäykistyneitä instituutioita ja asiantuntijoita siitä, että ne ovat menettäneet alkuperäisen tarkoituksensa ja korvanneet sen muulla. Koulussa opetus asetetaan oppimisen edelle ja oppimisessa suoritukset, opintopisteet ja näkyvillä olo itselähtöisen luomuoppimisen edelle. Työpajoissa pyritään palauttamaan oppiminen tapahtumien keskiöön tavalla, jossa oppimisympäristö ei perustu tasalaatuisuuteen ja samuuteen kuten yleensä koulussa, vaan monenlaisten erilaisten oppijoiden, kiinnostusten ja asiantuntijoiden kohtaamiselle.

Otavan Opiston kokeileva kuukausittain järjestettävä työpaja toimii autenttisena paikkana tekemiselle ja oppimiselle yhdessä muiden kanssa. Tekemisen keskiössä on oppija itse omine mielenkiinnon kohteineen. Pajassa kokoontuvat viettämään yhteistä viikonloppua ihmiset, jotka ovat kiinnostuneita verkkopedagogiikasta, sosiaalisesta mediasta, kansalaismediasta, kansalaisvaikuttamisesta sekä tieto- ja viestintäteknikasta.

Pajan keskeistä antia on keskittyminen autenttiseen oppimiseen, mihin kuuluu luova tila, joka mahdollistaa ja sallii erilaiset rajojen ylitykset ja niiden häivytykset. Työpajassa voit olla saman päivän aikana itse asiantuntija, opiskelija kuin opettajakin. Rajoja rikotaan myös eri kouluasteiden ja -muotojen puolesta. Pajassa kohtaavat eri teemoissa niin lukiolaiset, ammatillisen opiskelijat, korkea-asteen sekä aikuiskoulutuksen ihmiset.

Viimeisen kolmen vuoden aikana pajassa on tehty erilaisia kokeilevia tapahtumia, joista ehkä tällä hetkellä tunnetuin on Sosiaalinen media oppimisen tukena -minisemaari, jossa lähestyttiin sosiaalista mediaa ja oppimista yhteiskunnallisesti eri näkökulmista. Tämän miniseminaarin seurauksena syntyi Sometu-verkosto.