

> Foorumiesitys, sali 14, perjantai 23.4.2010, klo 9.30-10.00

Prosessikirjoittaminen, ideointi ja tiimityöskentely uuden innovatiivisen kirjoitusalue -työkalun avulla

Rousselle Eric, Discendum Oy

Esityksessä kerrotaan uudesta kirjoitusalue-nimisestä työkalusta, joka tukee erityyppisiä yhdessä kirjoittamisen ja -ideoinnin prosesseja. Kirjoitusalue on innovatiivinen hybridityökalu, jossa yhdistyy wikin, prosessikirjoittamisen ja tehtävänannon ominaisuuksia. Peruslähtökohtana on, että opettajat ja muut käyttäjäryhmät voivat itse räätälöidä kirjoitusalueen toimintaa käyttötarkoituksiensa mukaan. Toiminta voidaan asettaa esimerkiksi Wiki -tyyppiseksi, jolloin kaikilla ryhmän jäsenillä on oikeus luoda uusia sivuja sekä muokata ja kommentoida kaikkia tuotoksia. Ryhmätyöskentelyä tukee reaaliaikainen toiminto, joka antaa käyttäjillä tietoa siitä, ketkä muut juuri sillä hetkellä työskentelevät kirjoitusalueella ja mahdollistaa heille chat-tyyppisen ryhmäkeskustelun.

Useiden opiskelijaryhmien kirjoittamisen tehtävien hallinta onnistuu kirjoitusalueen asetuksia vaihtamalla. Opettaja voi esimerkiksi määrittellä, että uusien sivujen luominen on sallittua ainoastaan hänelle. Hän voi luoda jokaiselle opiskelijaryhmälle valmiin tyhjän sivun, jossa on määritelty tietty tehtävänanto, esimerkiksi esseen aihe. Asetusten avulla opettaja voi myös määrittellä kirjoittamistehtävälle annetun enimmäisajan ja hän voi seurata töiden edistymistä sekä ryhmien jäsenten aktiivisuutta. Lopussa hän voi kommentoida ja arvioida opiskelijoiden tekemiä töitä ja arkistoida kaikki työt yhtenä tiedostona. Yhden henkilön arvioinnin lisäksi kirjoitusalueella on mahdollista toteuttaa monipuolinen vertaisarviointi, jolle voidaan asettaa aikarajoituksia. Olipa kyseessä wiki-tyyppinen työskentely, esseiden kirjoittaminen ryhmätyönä tai muunlainen kirjoitustehtävä, opettaja voi monipuolisten asetusten ansioista rakentaa juuri kyseiseen työskentelyyn parhaiten sopivan mallin.

Edellä kuvattujen toimintamallivaihtoehtojen lisäksi kirjoitusalue tarjoaa työpöytämaisen graafisen alueen, jossa voidaan havaita yhdellä silmäyksellä eri sivujen tila ja järjestää sivut haluttuun järjestykseen. Kirjoitusalue voidaan tarvittaessa jakaa kahteen, kolmeen tai neljään kenttään, jotka käyttäjä voi nimetä vapaasti. Kenttäjaon avulla voidaan esimerkiksi toteuttaa SWOT-analyysi tai luoda ryhmätyön pohjaksi jonkin prosessin vaiheita kuvaava jaottelu. Jako voisi olla esimerkiksi vapaa ideointi, kehitettäväksi valitut ideat, projektien toteutus, tai se voi olla haluttujen teemojen tai ryhmien mukaan. Kirjoitusalueella tuotetut sivut ja niiden tekstit voidaan julkaista yhtenä dynaamisena dokumenttina. Tällöin halutuista sivuista rakennettu julkaisu näyttää reaaliajassa eri ryhmien töiden etenemistä. Lopputuloksena syntyy julkaisu, joka voidaan tallentaa erillisenä dokumenttina jatko-työstämistä tai arkistointia varten.

Kirjoitusalue on otettu käyttöön syksyllä 2009, joten ITK-konferenssin yhteydessä kerromme käyttäjäkunnan kokemuksista. Tuomme esille pedagogisesta näkökulmasta innovatiivisia käyttötapoja sekä uusia ideoita tiimi- ja projektityöskentelyn tukemiseen.