

> Foorumiesitys, sali 35, perjantai 23.4.2010, klo 9.30-10.00

Second Life opintojen ohjauksessa **Airaksinen Tiina ja Turunen Jussi, Sotungin etälukio**

Sotungin etälukio on ottanut Second Lifen käyttöön uutena oppimisympäristönä lukuvuonna 2009-2010. Uuteen oppimisympäristöön haluttiin alusta saakka nivoa opiskelun ohjauspalvelut. Käymme läpi matkan vaiheita ohjauksen tavoitteiden asettamisesta ensimmäisiin ohjausprosesseihin uudessa ympäristössä.

Sotungin etälukiassa on lähdetty määrätietoisesti kehittämään kokemuksellisia oppimista ja valitsimme Second Lifen yhdeksi innovatiiviseksi työskentely-ympäristöksi. Second Life tarjoaa uusia mahdollisuuksia vuorovaikutteisuuteen ja tiedon yhteiseen rakentamiseen ilman sidonnaisuutta tiettyyn paikkaan. Myös ohjauspalveluita on kehitettävä opiskelijan näkökulmasta katsoen. Alkuvaiheessa olemme ottaneet tavoitteeksemme yhteisöllisen ilmapiirin vahvistamisen sekä riittävän ohjauspalveluiden tavoitettavuuden verkon välityksellä.

Henkilökohtaisen opintojen ohjauksen näkökulmasta tavoitteenamme oli järjestää perinteistä sähköpostikommunikointia vapaamuotoisempi ja vuorovaikutteisempi yhteydenpitotapa ja hyödyntää verkon mahdollisuuksia virtuaaliopon työvälineenä. Aloitimme miettimällä keskeisimmät ohjausprosessit ja keskityimme uuden opiskelijan perehdyttämiseen sekä opintosuunnitelmien päivittämiseen liittyviin ohjaustuokioihin. Etänä tapahtuvaan ohjauskeskusteluun Second Life voi tuoda lisää havainnollisuutta ja mahdollistaa esimerkiksi opinto-oppaan ja perehdytysmateriaalin läpikäymisen yhdessä, opintosuunnitelman rakentamisen yhdessä tekstieditorilla sekä keskustelun. Miltä tuntuukaan lähteä opon kanssa tarinatuokiolle Ilmalaivan kyytiin?

Tavoitteiden asettamisen jälkeen itse etäopiskelu on usein yksinäistä puurtamista, jossa eteentulevat haasteet voivat hidastaa tai jopa keskeyttää opintojen etenemisen. Vuorovaikutteisen ohjauksen avulla pyrimme kehittämään yhteisöllisyyttä, jossa onnistumisia jaetaan ja ongelmia ratkotaan yhdessä. Reaaliaikaisen ja vapaamuotoisen ryhmäohjauksen avulla ryhmään kuulumisen tunne vahvistuu ja opiskelija sitoutuu helpommin oppimistavoitteisiinsa. Kehitämme aloittamaamme etäohjaustoimintaa kokemuksellisemmaksi ja yhteisöllisemmäksi Second Lifessa. Virtuaalisia kahvihetkiä varten opiskelija voi vaikkapa rakentaa oman mökin.

Second Life tarjoaa kokemuksellisen, elämyksellisen ja vuorovaikutteisen oppimisympäristön. Mutta miten rakentaa ohjauspalveluita mielekkäällä tavalla? Mitä kokemuksistamme nousevia virheitä kannattaa välttää? Tule kuulemaan Sotungin etälukion ohjaustiimiin matkasta kohti verkko-ohjauksen salaisuuksia!