

> Foorumiesitys, sali 21, torstai 22.4.2010, klo 12.30-13.00

Espoon lukiot siirtyivät etäopetusaikaan – kokonaisvaltaisen kehittämisen tie erinomaisiin oppimistuloksiin

Soini Tuukka ja Palokangas Leena, Espoon kaupunki / Sivistystoimi / Suomenkielinen opetus

Kaikissa Espoon lukioissa on otettu käyttöön etäopetusteknologiaa vuosien 2008 -2009 aikana. Tällä kehittämistoiminnalla on tuettu koulujen toimintakulttuurin ja opetusmenetelmien kehittämistä. Tavoitteena on ollut ensisijaisesti laadullinen kehitys, opiskelijoiden ja yhteisöllisyyden lisääminen ja aktivointi. Etäopetusteknologian käyttö kytkeytyy tutkivan ja yhteisöllisen oppimisen malliin ja sillä halutaan rikastaa oppimisprosessia ja tukea erinomaisten oppimistulosten saavuttamista. Teknologian käyttöönotto tarjoaa lukioille myös mahdollisuuden tarjota opiskelijoilleen harvinaisten kielten ja katsomusaineiden kursseja. Projekti pohjautuu videoneuvotteluteknologian tekniseen pilotointiin, jonka tuloksia hyödynnettiin siirryttäessä kaikki lukiot kattavaan etäopetusmahdollisuuteen. Etäopetusteknologian käyttöönotto Espoon lukioissa liittyy Espoo strategiaan ja Espoon luki- on TVT-strategian 2006 -2010 toimeenpanoon.

Käyttöönottoprojekti jakautui pedagogiseen, laitehankinta- ja tietoliikenneprojekteihin. Laitehankinnat ja tietoliikennetkaisuut tehtiin vuosien 2008-2009 aikana.

Pedagogiseen osaprojektin ydintä on käyttökulttuurin kehittäminen, verkostotoiminnan edellytysten luominen ja osaamisen kehittäminen. TVT:n osalta lukioiden suurin kehittämispanos on parina viime vuonna kohdistunut tutkivan ja yhteisöllisen verkko-oppimisen mallin levittämiseen. Projektin pedagogisessa mallissa etäopetusteknologian nähdään liittyvän kiinteästi verkko-oppimiseen ja nimenomaan tutkivan ja yhteisöllisen oppimisen malliin. Opiskelijat nähdään tässä mallissa aktiivisina toimijoina, jotka tv- ja ohjausresursseja hyödyntäen opiskelevat yhteisöllisesti. Tuomalla uutta teknologiaa kouluihin pyritään lisäämään opiskelijoiden aktivoimista ja yhteisöllistä työskentelyä.

Koulujen osalta kehittämistoiminta jakautuu tekniseen, strategiseen ja ainepedagogiseen kehittämiseen, jotka liittyvät kuitenkin tiiviisti toisiinsa. Laitteistojen käyttökoulutuksista ja käyttöön liittyvästä avustamisesta vastaa koululla tekninen ryhmä, joka koostuu koulutetuista opettajista ja opiskelijoista. Kouluilla on kehittäjäryhmät, jotka kehittävät etäopetusteknologian koulukohtaisia käyttömahdollisuuksia, linjauksia ja käytänteitä ja muodostavat kaupunkitasoisen kehittäjäryhmien verkoston, jossa koordinoidaan kehittämistoimintaa kaupunkitasoisesti, sekä jaetaan osaamista. Pedagoginen kehittäminen tapahtuu aineryhmissä. Aineryhmiä vetävät koordinaattorit, jotka muodostavat ytimen aineryhmäverkostolle. Kukin lukio toimii yhden aineryhmän koollekutsujana ja osallistuu muiden aineryhmien toimintaan. Linkitys opetussuunnitelmatyöhön ja koordinaatio yli aineryhmärajojen tapahtuu aineryhmäverkostossa.

Etäopetusteknologian levittämisessä on valittu ensimmäiseksi askeleeksi videoneuvottelulaitteistojen käyttöönotto, jolla mahdollistetaan lukioiden välisten opetus- opiskelutuokioiden järjestäminen, sekä ulkopuolisten asiantuntijaluentojen toteuttaminen. Seuraavina askelina ollaan toteuttamassa työasemapohjaista kevyempää ratkaisua, jolla tuetaan opiskelijaryhmien välistä vuorovaikutusta ja ryhmätyötilanteita. Kolmantena teknisenä ratkaisuna mukaan otetaan pikaviestimet kahdenkeskisiin ja työryhmäyhteyksiin.