

> Foorumiesitys, sali 36, torstai 22.4.2010, klo 14.00-14.30

Innovaatiokurssin tekeminen Second Lifeen

Kettunen Kimmo ja Ala-Uotila Harri, Kymenlaakson ammattikorkeakoulu

Esittelemme projektia, jossa toteutamme innovaatiokurssin Second Lifessa. Kurssin lähtökohtana on toiminut Kymenlaakson ammattikorkeakoulussa keväällä 2009 pidetty Innovaatiojohtamisen Moodle-kurssi, jonka keskeiset sisällöt toimivat kurssin valmistelun runkona. Kurssiin lisättiin muutamia osioita, luovuusteema sekä yhteys Open Innovation Banking Systemiin (OIBS, www.massidea.org).

Kurssin Second Life -suunnittelu aloitettiin syyskuussa 2009. Kuvaamme esityksessämme kurssin toteuttamista alusta alkaen lopputulokseen. Teimme kurssia monialaisella työryhmällä, jossa on mukana liiketalouden lehtori, yrittämisen ja innovoinnin tunteva projektipäällikkö, viestinnän ja median tutkimuspäällikkö, opetusteknologian asiantuntija sekä kahdesta kolmeen liiketalouden tai tekniikan opiskelijaa toteuttamassa kurssin sisältöä.

Innovoinnilla katsotaan nykyään olevan yhä suurempi merkitys yritystoiminnassa. Innovoinnin opettaminen on kuitenkin haasteellista, eikä ole itsestään selvää, mikä olisi sovelias tapa opettaa aihetta. Second Life -kursillamme olemme ottaneet aiheeseen näkökulman, jossa luovuus ja sen synnyttäminen toimivat kaiken perustana. Tästä lähtökohdasta edetään innovoinnin perusteiden ja tulevaisuusajattelun kautta vaiheittain niin, että kurssin päätteeksi opiskelijan tehtävänä on synnyttää oma innovaatio, joka on viety niin pitkälle, että se on mahdollisesti myytävissä jollekin yritykselle. Kurssilla esitellään myös innovaatioympäristöä sekä innovaatiojohtamista yleisesti.

Kurssin tekemisessä olemme päätyneet selkeisiin moduuleihin, jotka ovat itsenäisiä. Moduuleja yhdistää kuitenkin koko ajan innovoinnin teema, ja kurssin tarkoitus on saada opiskelijat mieltämään innovaation prosessia mahdollisimman monelta puolelta. Opiskelijoiden motivoimiseksi kursseille olemme yrittäneet keksiä erilaisia keinoja (muitakin kuin opintopisteet), jotka motivoisivat opiskelijaa valitsemaan kurssi.

Selvitämme esityksessämme kurssin tekemisen päävaiheet, niiden ongelmat, tehdyt ratkaisut ja niiden perustelut. Otamme kantaa Second Lifen soveltuvuuteen kurssin suunnittelussa ja toteutuksessa. Kerromme miten selviämme Second Lifen ja todellisen elämän välisestä kUILusta sekä kurssin tekemisessä että kurssin sisällössä. Tarjoamme lisäksi kokemuksia siitä, miten toteutuksessa mukana olleet Kymenlaakson ammattikorkeakoulun opiskelijat kokivat kurssin tekemisen osana opintojaan.

Kirjallisuus

Judith Molka-Danielsen, Mats Deutschmann 2009 (eds.). Learning and Teaching in the Virtual World of Second Life. Tapir Akademisk Forlag.