

> Foorumiesitys, sali 21, torstai 22.4.2010, klo 13.15-13.45

Tietokoneiden ja muiden päätelaitteiden käyttö lukiokoulutuksen koetilanteissa

Airola Juho ja Peltomäki Mia, Kupittaaan lukio

Vuonna 2009 alkaneen kaksivuotisen projektin tavoitteena on lisätä tietokoneiden ja muiden päätelaitteiden käyttöä lukiokoulutuksen koetilanteissa. Hanke toteutetaan Kupittaaan lukiossa, Turussa. Hankkeen mahdollistaa Teknologiateollisuuden 100-vuotissäätiöltä saatu apuraha.

Modernien laitteiden käyttö koetilanteissa lisää opiskelijoiden ja opettajien tietoteknisiä käytännön taitoja, mahdollistaa uudentyyppisten, paremmin työelämän tarpeita palvelevien kokeiden käytön, antaa mahdollisuuden suunnata resursseja tarkastustoiminnan sijasta opetuksen kehittämiseen sekä mahdollistaa erityisesti hitaasti käsin kirjoittavien opiskelijoiden tasapuolisen kohtelun koetilanteissa.

Teknisten laitteiden käyttöä koetilanteissa lukiossa tutkitaan ja kokeillaan ensin yksittäisissä opetusryhmissä (kurssien väli- tai loppukokeet) ja tulevassa toisessa vaiheessa koulun koko ikäryhmän kokeessa. Vasta kun yksittäisessä organisaatiossa on saatu käytännön ongelmat (laitteet, ohjelmistot, sähkö, tietoturva, koetilanteen käytännön järjestelyt, kokeen muoto jne.) selvitettyä ja ratkaistua, on mahdollista ajatella teknisten laitteiden kokeilua esim. lukion valtakunnallisen päättökokeen yhteydessä.

Jokainen lukiolainen (n. 113 000) suorittaa ylioppilaskirjoitusten lisäksi lukioaikanaan vähintään toistasataa koetta tai testiä. Suurin osa näistä kokeista on edelleen puhtaasti kynällä ja paperilla suoritettavia. Tämän lisäksi vakiintuneita koetilanteen apuvälineitä ovat laskimet ja erilaiset äänitteet.

Suomi ei ole teknisten laitteiden käytössä lukioiden kokeissa Euroopan eturintamassa. Lukioiden valtakunnallinen opetussuunnitelma ei tunne tietotekniikkaa oppiaineena. Myöskään perinteikäs ylioppilastutkintomme ei tunne tietoteknisten apuvälineiden käyttöä muuten kuin erityistilanteissa (pl. laskimet). Kuitenkin esim. Tanskassa on jo useiden vuosien ajan osa lukion päättökokeesta tehty tietokoneilla. Projektin osana kartoitetaan millaisia teknisiä ratkaisuja koetilanteissa muiden maiden lukioasteella on saatu aikaiseksi.

Lukiokoulutuksen valtakunnalliset yleiset toimenpide-ehdotukset saadaan kehittämistyöryhmän työn päättyessä (30.10.2010). Työryhmän yhtenä tavoitteena on tutkia, miten ylioppilastutkintoa tulisi kehittää, ja niissä keskusteluissa on noussut esille kysymys tietokoneiden käytöstä yo-kirjoituksissa.

Tietoteknisten laitteiden hyötykäyttö lukioissa on tällä hetkellä vielä kovin alkeellista. Mikäli tietotekniikan käyttö sallitaan edes osassa ylioppilaskirjoitusten kokeista, lukioiden ja opiskelijoiden motivaatio tekniikan mukanaan tuomien mahdollisuuksien käyttöön kasvaa merkittävästi. Näin koetilanteen muutoksella lisätään myös suomalaisista lukioista valmistuvien lukiolaisten teknistä osaamista.