

Niin metsä vastaa kuin sinne huutaa – Ohjausta verkossa

ITK-2006

Berit Peltonen HSE

etunimi.sukunimi@hse.fi



Niin metsä vastaa kuin sinne huutaa – Ohjausta verkossa

Verkko-opetuksen kehittäminen

Bolognan prosessi

Tutkinnonuudistus 1.8.2005 Kielitaitolaki 424/2003

Ruotsinkielinen yritysviestintä 1

Monimediainen yritysviestintä



Oppimiskäsitykseni

- Oppiminen on osallistumista, yhdessä tiedon rakentamista, asiantuntijuuteen kasvua
- Pedagoginen malli: Diana
Kielitaito on osa ammatillista osaamista
Funktionaalinen ja formaalinen taito
- Oppimisympäristö: verkkopainotteinen (Optima),
mutta myös lähiopetusta

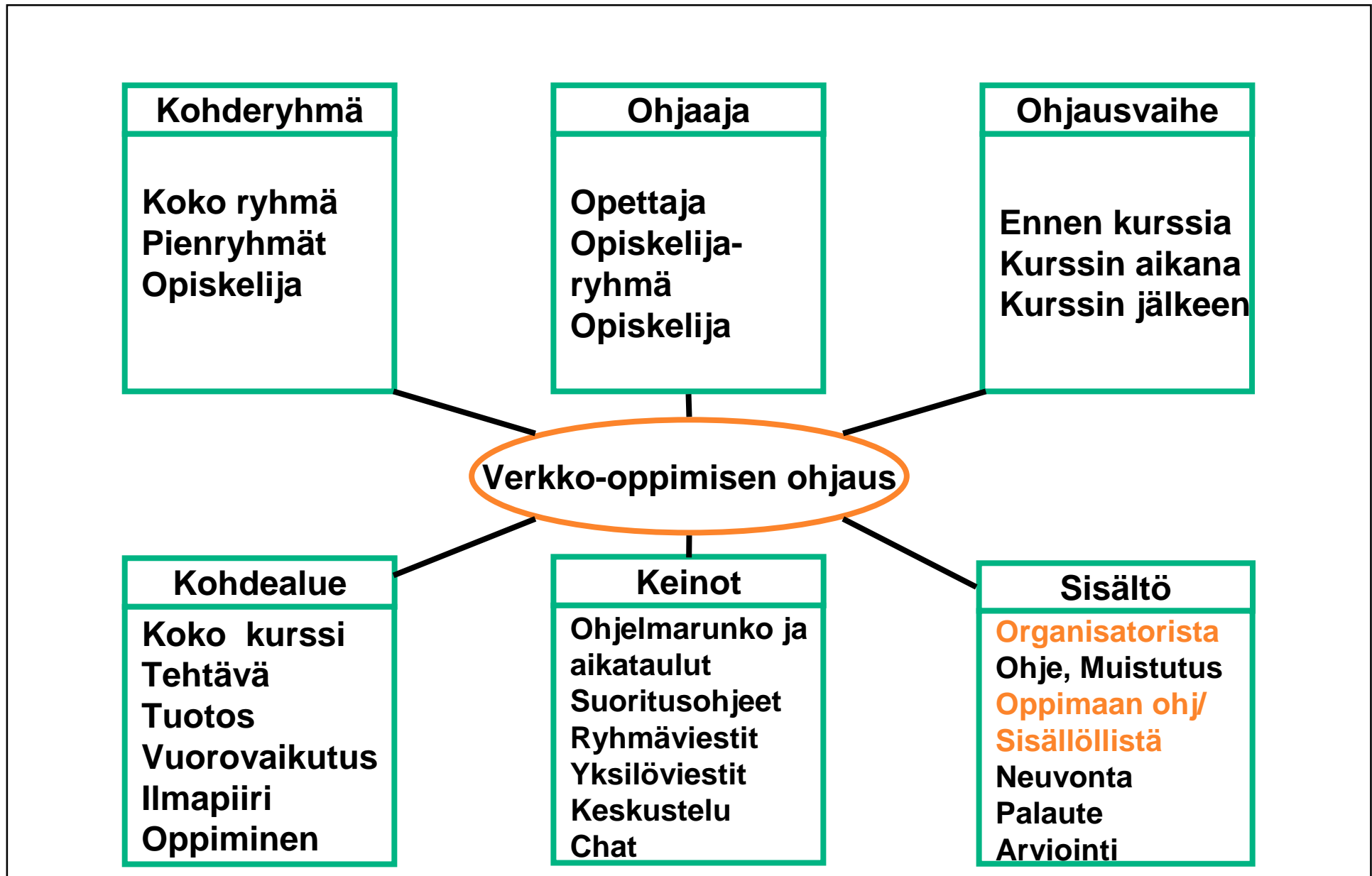
Verkkovälitteinen oppimisprosessi:

- Verkko tukee oppimisen mekanismeja (S. Järvelä)
- Verkko lisää opiskelijälähtöisyyttä ja yhteisöllisyyttä
- Tekniikka tukee opetuksellisia ja ohjauksellisia tavoitteita
- Monipuoliset menetelmät
- Oppimispotentialin (O. Dysthe) osatekijät (tehtävien muotoilu, opettajan rooli ja osallistumisen symmetria) näkyviksi
- Verkko tukee linjakasta oppimista
- Itsesäätely (sekä haaste että kasvun paikka)

Ohjauksellinen läsnäolo (V. Korhonen)

- Kognitiivinen läsnäolo (sisältöjen suunnittelu, aihevalinnat, oppijan ymmärtämispyrkimysten tukeminen)
- Sosiaalinen ja emotionaalinen läsnäolo (ryhmytyminen, dialogin rakentaminen, vuorovaikutus)
- Opetuksellinen läsnäolo (oppimisvastuun siirtäminen oppijalle, tiedollisten ja sosiaalisten prosessien tukemista)





Niin metsä vastaa kuin sinne huutaa – Ohjausta verkossa

Ruotsinkielinen yritysviestintä 1



**Yuonna 2005
aloittavat**

[Paluu](#)

KIELTEN JA VIESTINNÄN LAITOS



Laitoksen esittely		Kielet ja kurssit	Sivuopinnot	Maisteri- ja tohtoriohjelmat	
Englanti		Espanja	Italia	Japani	KiinaRanska
Ruotsi	Saksa	Suomen kieli ja viestintä		Venäjä	Viro

- selviytyä valmistelluissa ja spontaaneissa yritysviestinnän tilanteissa ruotsiksi
- talousteksteissä esiintyvät keskeiset rakenteet
- toimia talouselämän eri tehtävissä ruotsiksi

Kurssin sisältö

Kurssilla luetaan itsenäisesti talouskielen tekstejä (Opetusmoniste) ja tehdään omatoimisesti teksteihin pohjautuvia suullisia ja kirjallisia harjoituksia sekä syvennetään talouden erikoiskielen osaamista suullisesti ja kirjallisesti. Kurssilla kommunikoidaan vuorovaikutteisesti sekä talouselämän että sosiaalisen elämän tilanteissa.

Vastuopettajat

Usko Fieandt, Hannele Oksanen, Berit Peltonen, Marja-Leena Sarvikivi

Kurssin suorittaminen

- opetus 36 h
- säännöllinen ja aktiivinen osallistuminen opetukseen
- opiskelijan valmistautuminen lähitunteihin 32 h
- suulliset ja kirjalliset harjoitukset
- kuulustelujärjestyksen mukainen koko kurssin kattava kirjallinen tentti valmistautumisineen 10 h, (50 % arvosanasta)
- suulliset kuulustelut 2 h, (50 % arvosanasta)

[Yhteystiedot](#) — [HKKK lyhyesti](#) — [Tapahtumat](#) — [Henkilöhaku](#) — [Haku](#) — [Palaute](#)

Monimediainen yritysviestintä

72B00201 MONIMEDIAINEN YRITYSVIESTINTÄ (3 op)
(Företagskommunikation med moderna medier, FMMM)

Monimediainen yritysviestintä -kurssi on tarkoitettu kartuttamaan ja syventämään opiskelijan ruotsin kielen taitoa omalla erikoistumisalla. Kurssilla voi täten keskittyä toisaalta tiettyyn omavalintaiseen aiheeseen ja toisaalta työstää sitä yhdessä muiden opiskelijatoverien kanssa, jotka ovat kiinnostuneita samasta aihealueesta. Samasta aiheesta kiinnostuneet opiskelijat muodostavat teemaryhmän, joka yhdessä tekee teemasta projektityön: eräänlaisen raporttikokoelman. Projektityö koostuu kunkin opiskelijan kahdesta omasta henkilökohtaisesta raportista sekä niistä yhteisesti laadituista teksteistä, jotka sitovat eri raportit mielekkääksi kokonaisuudeksi. Tällaisia kattavia teemoja ovat viime vuosina olleet esim. Yritysetiikka ja Fuusiot.

Kurssi toteutetaan verkkopohjaisessa oppimisympäristössä yhteistyössä Vaasan yliopiston vastaavan ruotsin kielen ryhmän kanssa. Koska teemaryhmät toimivat kahdella eri paikkakunnilla, pääsevät opiskelijat kokeilemaan, miten yhteistyötä tehdään ja yhteisiä dokumentteja tuotetaan verkon välityksellä. Yhteistyötä projektin valmistumiseksi tehdään myös kolmen videoneuvottelun avulla. Näin opiskelija oppii käyttämään monimediaalisia apuvälineitä työvälineinä vaativissa erikoisalansa kielellisissä tilanteissa.

Kurssin vastuuopettaja on Berit Peltonen.

Kurssin suorittaminen:

- lähiopetus yritysvierailuineen ja videokonferensseineen 28 h
- säännöllinen ja aktiivinen osallistuminen opetukseen
- kirjallinen raportointi ja siihen liittyvä itsenäinen verkkotyöskentely sekä keskustelufoorumeihin osallistuminen 42 h
- valmistautuminen videokonferensseihin 10 h



Esimerkkejä

Ennen kurssia: yksi esimerkki : organisatorinen

Kurssin aikana: ryhmä- ja yksilöohjausta

kirjallisen ja suullisen palautusta

funktionaalista ja formaalista

oppimaan oppimisen ohjaamista

organisatorista

sosiaalis-emoitiaalista

aitoon dialogiin ohjaamista



Ryhmäohjaus - Organisatorista

Subject: Ruotsinkielinen yritysviestintä 1 Grupp 8.

Hej,

olet saanut paikan kurssilla Ruotsinkielinen yritysviestintä 1 Grupp 8.

Lähtötunnit pidetään yhteen soittoon maanantaisin klo 16.15-20 ja muu opetus tapahtuu Optima-oppimisympäristössä.

Tarvitset siis koulun verkkotunnukset voidaksesi työskennellä Optimassa, silloin kun ollaan luokassa a-203 sekä lisäksi tietenkin Optiman tunnukset ja salasanan, joilla pääset työskentelemään Optimassa Internetin kautta milloin ja missä vain (siis myös lomilla ja matkoilla). Opiskelijan työmäärä kurssilla mitataan tunneissa (80 h), mikä tarkoittaa seitsemän viikon aikana lähtötuntien lisäksi 5-6 tunnin kotityötä!

Kurssimateriaali on opeutusmoniste Svensk affärskommunikation 1 nr 0-468 6,80 euroa ja sen voit ostaa jo valmiiksi KY:n kirjakaupasta ennen kurssin alkua.

MInun on tilattava Optimatunnukset kaikille niille, joilla ei vielä ole, joten toivon sinun vahvistavan osanottosi välittömästi ja kertovan minulle, tarvitko Optimatunnukset. Jos sinulla on vanhat tunnukset jotka olet unohtanut, on sinun OMATOIMISESTI otettava yhteyttä mari.simola@hse.fi tai oik@hse.fi ja pyydetävä ne uudestaan ENNEN KURSSIN ALKUA.

Tarkoitus on, että kun kurssi alkaa maanantaina, pääsemme heti opettelemaan kurssilla tarvittavien työkalujen käyttöä, eikä turhaa aikaa kulu tietokone-ongelmiin. Toivon, että kurssi on valmiina verkossa jo perjantaina 10.3 ja saat tunnukset siihen mennessä. Käy siis vielä kokeilemassa Optimaan pääsyä heti kun saat tunnukset, niin että kaikki toimii, kun aloitamme ma 13.3.2006 klo 16.15 luokassa a-203.

t. Berit Peltonen

UNIVERSITAS
OECONOMICA HELSINGENSIS

Skrivbord Sök Hjälp Chat Logga ut

72A00100 Grupp 5 / Intro

Svensk affärskommunikation 1 Grupp 5

Program och kursinfo

Arbetszoner

- 72A00100 Grupp 5
 - Skapa nytt objekt
 - Intro
 - Program och kursinfo
 - Deltagare och deras portföljer
 - Kompendium
 - Aktuellt
 - Våra företag
 - Muntliga övningar
 - Uttal
 - Självevaluering
 - Bilder

Peltonen Berit

Medlemmar

Ohjausta verkossa – Ohjaus kurssin aikana

Ryhmäohjaus/yksilö - Organisatorista

- 📁 Företag
- └ Skapa nytt objekt 🗑
- 📁 Startside.Företag
- └ 📄 s 1 övn. ö
- └ 📄 s 4 övn. 1
- └ 📄 s 5 uppg 1-2
- └ 📄 s. 5 uppgifter 3 och 4
- └ 📄 s. 7 uppg 1-2
- └ 📄 s 7 uppg 3-4
- └ 📄 s. 7 uppg. 5-6
- └ 📄 s.7,7-8
- └ 📄 s 9, uppg
- └ 📄 s.12, 1-2
- 📁 📄 s 12/3-4
- └ 📄 s 12, 5-6
- └ 📄 s 13, 1+3
- └ 📄 s. 13, övn. 2
- └ 📄 s 13 uppg 4
- └ 📄 s.14 övn.1
- └ 📄 s 14 övn. 2
- └ 📄 s.15 övningen 2
- └ 📄 s 16/1-10
- 📁 📄 s.16/11-20
- 📁 📄 s 17/elias
- └ 📄 s 17/jens
- └ 📄 s 17/juhani
- 📁 📄 s 17/Ville
- └ 📄 s. 17/Antti
- 📁 📄 s 17/meria

Skrivbord Sök Hjälp Chat Logga ut

72A00100 Grupp 5 » Kompendium » Företag / [Startside.Företag](#)

Hemuppgifter för vecka 4:

1. Läs texterna och gör resten av övningarna i avsnittet Företag. [Ordbildning](#) s 15, [Repetera](#) s 16, [Lär dig](#) s 17, [s 18](#)
2. Följande uppgifter ska vara i mappen Våra övningar senast fredagen den 27.1.06.
 - s 14/-2 Carla
 - s 15/2 Marika
 - s 16/1-10 Riikka
 - s 16/11-20 Noora
 - s 17/fem exempelsatser , Jens, Merja, Elias, Ville, Juhani, Antti (Använd ord som förekommer i kompendiets texter i avsnittet Företag!)
 - s 18/1-10 Vesa
 - s 18/11-18 Jude

Pekka! böj verben på sidan 15 i s-passiv, alla tempus!
Mikko, Johanna, Jami, Jaakko, Elina, Eeva, Martti och Kari! Gör ordlistor till texterna i avsnittet Företag.

3. Delta i [Aktuellt](#) (ett eget inlägg + en kommentar=två meddelanden per vecka)
4. Förbered dig för Ordtest 1 som hålls tisdagen den 31.1.06.

Hemuppgifter för vecka 3: Komplettera din presentation!

Tema: Företag

1. Läs texterna i kompendiet och gör övningarna i avsnittet **Företag**. **Läs även Berits kommentarer i Optima:**
[s. 3](#), [s 4](#), [s 5](#), [s 6-7](#), [s 8-9](#), [s 12](#), [s 13](#), [s 14](#)

Ohjausta verkossa – Ohjaus kurssin aikana

Ryhmäpalaute videokonferenssista (1) – Sisäll. ja Oppimaan opp

Skrivbord
Sök
Hjälp
Chat
Logga ut

Forum FinVin

- ▢ Våra företag
 - ▢ Starta eget
 - ▢ Lediga platser
 - ▢ Ansökningshandlingar
 - ▢ På nya poster
 - ▢ Nya Företag
 - ▢ Wallenberg & Söner Risk
 - ▢ MinSko
 - ▢ FinVin
 - Skapa nytt objekt
 - Forum FinVin
 - FinVin
 - Marknadsföring i företaget
 - FinVins ekonomi
 - Swot-analysen: Styrkor
 - Swot-analysen: Möjligheter
 - Swot-analysen: Hot
 - SWOT-analysen: Svagheterna
 - SWOT
 - Jobintervju
 - Investeringsplan
 - ▢ Lis & Jon
 - ▢ Vitabitar
 - ▢ Holgersson & Långström
- ▢ Muntliga övningar

▢ Konferens: Forum FinVin

◀ Föregående [1/1] Nästa ▶ Tillbaka till meddelandelista

Ämne:	Avsändare:	Mottagare:	Datum
✉ Videokonf 2	Berit Peltonen	[FinVin]	04.12.2005 21:23

hej,

er andra videokonferens gick bra!

Ni kunde dock ha varit lite artigare i början när Vasagruppen småpratade med er. Ni kunde tyvärr inte använda några artighetsfraser ! Det är något som vi inte har tränat men vi borde ännu hinna med det !!

En i Vasagruppen talade väldigt långsamt vilket antagligen gjorde det lättare för er att förstå honom.

Innehållsmässigt var det ett mångsidigt möte. Tuomas dominerade eventuellt lite för mycket, men i det här fallet var det bara bra att han var så initiativrik.

mvh
Berit

PS Individuell feedback finns i era portföljer

Ohjausta verkossa – Ohjaus kurssin aikana

Ryhmäpalaute videokonferenssista (2)

Sisällöllistä ja Oppimaan oppimaan ohjaamista

Skrivbord Sök Hjälp Chat Logga ut

Forum FinVin

Konferens: Forum FinVin

◀ Föregående [1/1/1] Nästa ▶ Tillbaka till meddelandelista

Ämne:	Avsändare:	Mottagare:	Datum
✉ Videokonferens 3	Berit Peltonen	[FinVin]	08.12.2005 22:53

Hej,
vilka artiga herrar med god humor!+++
Det gick faktiskt fint från första början! Jag gillade era intervjuer men ni hade också bra sökande.
Ni hade verkligen läst deras ansökningar och ställde frågor om dem samt testade deras vinkunnande! Det var proffsigt! Det var en glad och positiv stämning hela tiden. Ni nickade och hummade och ställde följdfrågor+++ Ordförandet var omfattande. Det var vi-andal!

Det var bara två saker jag inte var nöjd med:
1. ni hade skrivit att ni erbjuder förmåner men hade inte tänkt ut vilka de var
2. när Lauri frågade om er framtid var det två olika åsikter. Heikki borde ha sagt VI tycker och Tuomas borde ha fortsatt i samma stil. Ett skönhetsfäll!

Jag tyckte att intervjuerna lyckade utmärkt (E)
Individuell feedback hittar ni i era portföljer.

mvh
berit

Skrivbord Sök Hjälp Chat Logga ut

Feedback från Berit 2.4

Lite feedback!

Hej, jag kommenterar här språket i dina prestationer.

1. Veckans debatt

(det är bra att du är så aktiv)

- kom ihåg skillnaden mellan engelskan och svenskan:
eng. it happens, goes, exists men
på svenska: allt som förekommer i Finland men för mig förefaller det att (23.3)

d.v.s. PRESENS SLUTAR PÅ -R SÄLJER =MY Y

MEN PASSIV PRESENS SLUTAR PÅ -S SÄLJS =MYDÄÄN

- bestämd form av bestämda saker t.ex. REGERINGEN (vi har bara en) (Flygstrejken)

- skillnaden mellan du och ni (engelskan har ju bara "you")

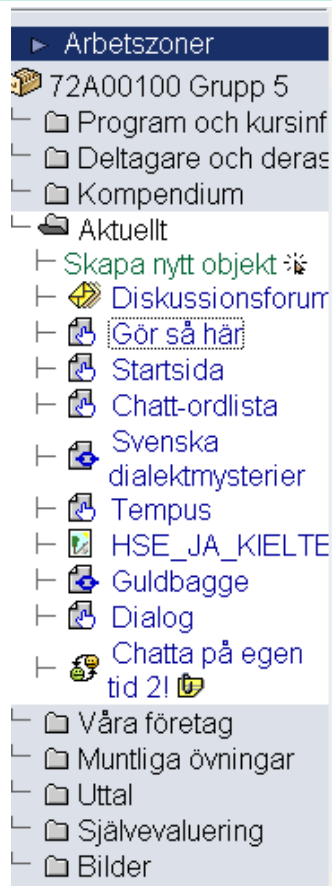
Vad tycker du/ni

- före påsken =ennen pääsiäistä (förra = viime)

- sin semester (lomansa, yksikkö) sina semestrar (monikko)

- var konsekvent: någon annan tid

Ohjausta kurssin aikana – Ryhmäohjaus/yksilö Organisatorista ja Oppimaan oppimista Ohje aidon dialogin rakentamiseen



Gör så här

Gör så här!

Eget inlägg

1. Välj temat och redogör för det
2. Kom med egen åsikt
3. Fråga vad de andra tycker och tänker om saken

Svar på någon annans inlägg

1. Kommentera ämnet
2. Ta ställning till frågan
3. Ställ en fortsättningsfråga



Ohjausta kurssin aikana – Ryhmäohjaus/yksilö

Oppimaan oppimista - Palautetta dialogin rakentamisesta

Samalla myös organisatorista

Tycker ni om snö?

<u>Snö + vädertermer</u>	<u>Hur det ser ut</u>	<u>Aktiviteter</u>	<u>Andra aktörer än "det"</u>	<u>Vinter</u>
snö, snön massor av snö	det är ljusare och vackrare ute	åka skidor gå ut och rida i ny snö	naturen är så vacker på vintern	vårvinter vinter
snöa	ljusare på kvällarna	åka skidor på havsis på vårvintern	barn har så mycket mera att göra och trivs bra ute	en riktig vinter vintern kommer i januari
frost, -en	det är mycket vackert	det är inte så lätt att röra sig med kryckor	naturen är vackrare	hålls på minus
regna> regnade det regnar inte det har bara regnat	det är renare ute mörker, mörkret	åka snowboard också här i söder	några kvistar brast på vår gård	vit av snö, gul av solsken och röda kinder av några minusgrader – det är så jag vill ha min vinter
snön var jättetung inte mycket snö	det ser skönt ut den kallaste tiden	det är trevligt att gå ute stanna inomhus och titta på tv	naturen ser så ren och skön ut marken är vit	

Ytterligare iakttagelser

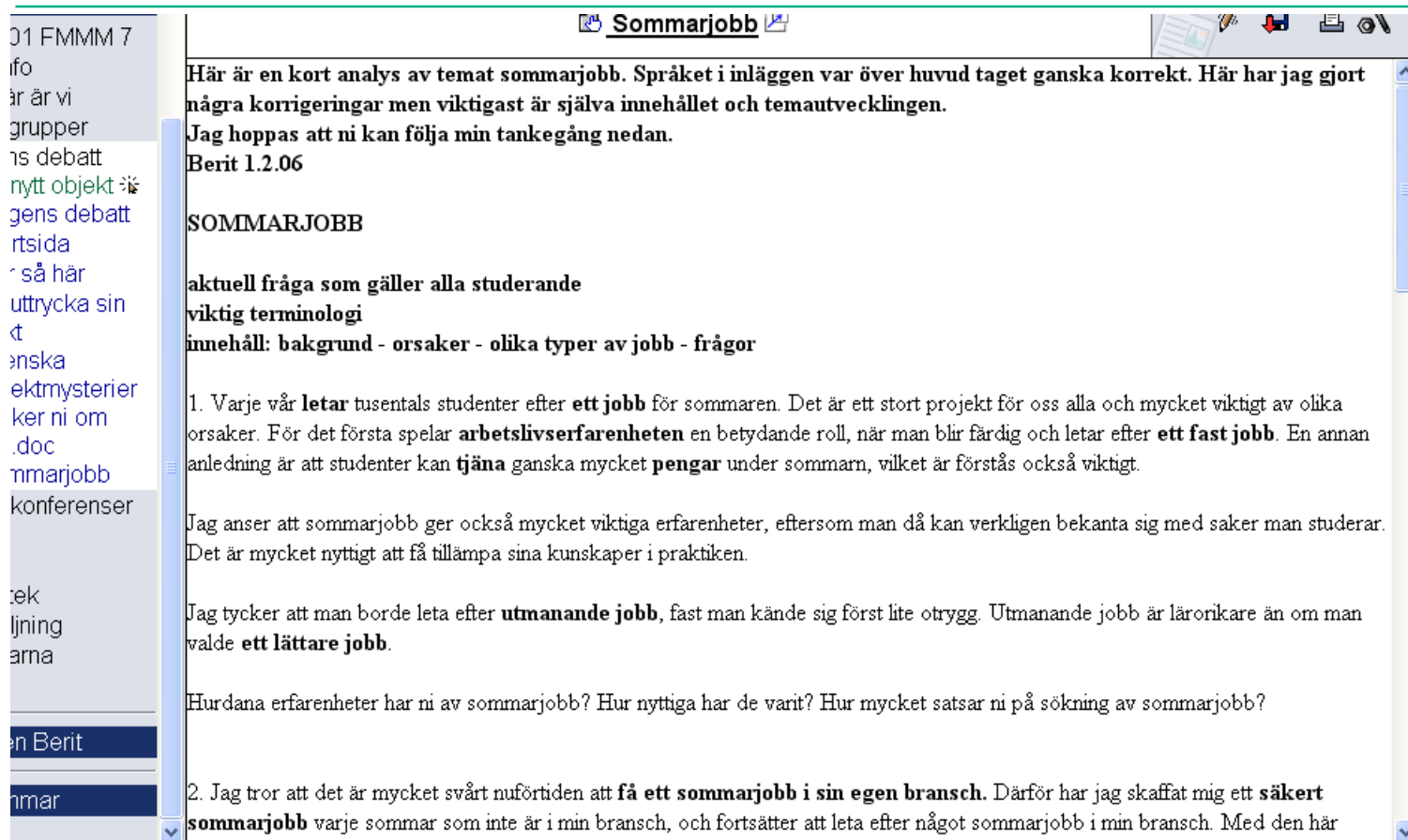
Termer: väderstreck, månader

Grammatik: adjektivets komparation, tempusväxling

Ohjausta kurssin aikana – Ryhmäohjaus/yksilö

Organisatorista ja Oppimaan oppimista

Aidon dialogin rakentamista



Här är en kort analys av temat sommarjobb. Språket i inläggen var över huvud taget ganska korrekt. Här har jag gjort några korrigeringar men viktigast är själva innehållet och temautvecklingen.

Jag hoppas att ni kan följa min tankegång nedan.

Berit 1.2.06

SOMMARJOBB

aktuell fråga som gäller alla studerande

viktig terminologi

innehåll: bakgrund - orsaker - olika typer av jobb - frågor

1. Varje vår **letar** tusentals studenter efter **ett jobb** för sommaren. Det är ett stort projekt för oss alla och mycket viktigt av olika orsaker. För det första spelar **arbetslivserfarenheten** en betydande roll, när man blir färdig och letar efter **ett fast jobb**. En annan anledning är att studenter kan **tjäna** ganska mycket **pengar** under sommarn, vilket är förstås också viktigt.

Jag anser att sommarjobb ger också mycket viktiga erfarenheter, eftersom man då kan verkligen bekanta sig med saker man studerar. Det är mycket nyttigt att få tillämpa sina kunskaper i praktiken.

Jag tycker att man borde leta efter **utmanande jobb**, fast man kände sig först lite otrygg. Utmanande jobb är lärorikare än om man valde **ett lättare jobb**.

Hurdana erfarenheter har ni av sommarjobb? Hur nyttiga har de varit? Hur mycket satsar ni på sökning av sommarjobb?

2. Jag tror att det är mycket svårt nuförtiden att **få ett sommarjobb i sin egen bransch**. Därför har jag skaffat mig ett **säkert sommarjobb** varje sommar som inte är i min bransch, och fortsätter att leta efter något sommarjobb i min bransch. Med den här

Ohjausta kurssin aikana – Esimerkki dialogin rakentamisesta (226 viestiä, keskim. 9.2/opisk. ahkerimmat 32, 28, 21)

The screenshot shows a web forum interface with a navigation menu on the left and a message list on the right. The navigation menu includes 'Arbetszoner', '72B00201 FMMM 7', 'Kursinfo', 'Det här är vi', 'Temagrupper', 'Dagens debatt', 'Skapa nytt objekt', 'Dagens debatt', 'Startsida', 'Gör så här', 'Att uttrycka sin åsikt', 'Svenska dialektmysterier', 'Tycker ni om snö.doc', 'Sommarjobb', 'Videokonferenser', 'Hfors', 'Vasa', 'Bibliotek', 'Uppföljning', and 'Till lärarna'. The main content area shows a thread titled 'Dagens debatt' with a list of messages. The messages are as follows:

Message Title	Author	Date and Time
✉ Hej på er alla!	Peltonen Berit	15.01.2006 16:13
✉ Stamkundskort	Siberg Riikka	17.01.2006 13:32
↳ Re: Stamkundskort	Peltonen Berit	17.01.2006 16:41
↳ Re: Stamkundskort	Talonen Tuukka	18.01.2006 17:25
↳ Re: Stamkundskort	Virtamo Satu	18.01.2006 21:02
↳ Re: Stamkundskort	Rannikko Miika	23.01.2006 00:35
↳ Re: Stamkundskort	Peltonen Eija	23.01.2006 13:48
↳ Re: Stamkundskort	Seppänen Hanna	21.01.2006 11:40
↳ Re: Stamkundskort	Pyökkö Katri	22.01.2006 17:14
↳ Re: Stamkundskort	Pyökkö Katri	23.01.2006 15:22
↳ Re: Stamkundskort	Kallio Kari P	22.01.2006 18:22
↳ Re: Stamkundskort	Salminen Eija	22.01.2006 20:31
↳ Re: Stamkundskort	Kangas Marjukka	23.01.2006 13:30
✉ Sveriges inställning till Finl...	Pöyhtäri Lotta	18.01.2006 20:32

Ohjausta kurssin aikana – Esimerkki dialogin rakentamisesta Yritystoiminnassa 1

72A00100 Grupp 5

- Program och kursinf
- Deltagare och deras
- Kompendium
- Aktuellt
- Våra företag
 - Starta eget
 - Att söka jobb
 - Lediga platser
 - Ansökningshandlir
 - På nya poster
 - Nordiskt Mode AB
 - Vasa Drycker Ab
 - Skapa nytt objekt
 - Vasa Drycker-konferens
 - Vasa_Drycker.j
 - Vasa Drycker
 - Checklista
 - SWOT
 - Vasa.jpg
 - Investeringsplan
- BlixT Abp
- JMV Ab
- Vill ha Skor Ab
- JuCaNo
- Muntliga övningar
- Uttal

Vasa Drycker-konferens

Visade meddelanden

Rubriker

Sänd ett meddelande Visa alla meddelanden i nytt webbläsarfönster

✉ Testar Vasa Dryckers konferens	Peltonen Berit	26.01.2006 17:59
✉ Företagets hemsida	Dahlman Jens	01.02.2006 23:44
↳ Re: Företagets hemsida	Piha Elina	02.02.2006 17:04
✉ Prissättning	Dahlman Jens	02.02.2006 11:23
↳ Re: Prissättning	Hodju Juhani	06.02.2006 00:08
✉ hemsida och prissättningen	Hodju Juhani	02.02.2006 22:43
✉ Mässdeltagande	Dahlman Jens	08.02.2006 17:40
↳ Re: Mässdeltagande	Piha Elina	08.02.2006 19:07
↳ Re: Mässdeltagande	Hodju Juhani	08.02.2006 21:53
✉ vår nya produkt	Hodju Juhani	08.02.2006 21:40
✉ Mässdeltagandet och den nya pr...	Peltonen Berit	10.02.2006 13:44
↳ Re: Mässdeltagandet och den ny...	Dahlman Jens	13.02.2006 15:37
↳ Re: Mässdeltagandet och den ny...	Peltonen Berit	13.02.2006 20:15
✉ Mässan	Peltonen Berit	10.02.2006 13:50
✉ Uppgifter för vecka 7	Dahlman Jens	13.02.2006 17:25

Ohjausta kurssin aikana – Esimerkki dialogin rakentamisesta Yritystoiminnassa 2

72A00100 Grupp 5

- Program och kursinf
- Deltagare och deras
- Kompendium
- Aktuellt
- Våra företag
 - Starta eget
 - Att söka jobb
 - Lediga platser
 - Ansökningshandlir
 - På nya poster
 - Nordiskt Mode AB
 - Vasa Drycker Ab
 - Skapa nytt objekt
 - Vasa Drycker-konferens
 - Vasa_Drycker.j
 - Vasa Drycker
 - Checklista
 - SWOT
 - Vasa.jpg
 - Investeringsplan
- BlixT Abp
- JMV Ab
- Vill ha Skor Ab
- JuCaNo
- Muntliga övningar
- Uttal

Vasa Drycker-konferens

Platsannons	Dahlman Jens	15.02.2006 15:50
Re: Platsannons	Piha Elina	15.02.2006 19:02
Re: Platsannons	Dahlman Jens	15.02.2006 20:51
Re: Platsannons	Hodju Juhani	15.02.2006 21:13
Re: Platsannons	Hodju Juhani	15.02.2006 23:13
en jätteinvestering	Hodju Juhani	19.02.2006 23:52
Re: en jätteinvestering	Dahlman Jens	21.02.2006 13:52
Re: en jätteinvestering	Hodju Juhani	22.02.2006 01:15
Re: en jätteinvestering	Dahlman Jens	22.02.2006 15:13
Re: en jätteinvestering	Piha Elina	22.02.2006 18:52
utblivande i morgon	Hodju Juhani	23.02.2006 10:42
Re: utblivande i morgon	Peltonen Berit	24.02.2006 09:43
uteblivande på morgonen i tors...	Hodju Juhani	23.02.2006 10:45
Anställningsintervju	Dahlman Jens	28.02.2006 14:30
Re: Anställningsintervju	Dahlman Jens	01.03.2006 17:45
Re: Anställningsintervju	Piha Elina	01.03.2006 18:55
Re: Anställningsintervju	Hodju Juhani	01.03.2006 21:34
utnämningen	Dahlman Jens	03.03.2006 13:07
Re: utnämningen	Piha Elina	03.03.2006 15:28
Re: utnämningen	Hodju Juhani	04.03.2006 11:10

Ohjausta verkossa – Kurssin aikana Palaute opiskelijalle (myös ryhmäpalaute) suullisesta suorituksesta Sisällöllistä ja Oppimaan oppimista

Swot+Platsannons

Tyvänn var alla inte med men er presentation gick bra. Det blev en bra diskussion och ni verkade vara mycket sakkunniga+++

Hej NN,

din styrka är att du vet så mycket och kan förklara och svara på frågor+++ du talade ledigt++

Nu kan du koncentrera dig på uttalet: är joko äär tai ee mutta ei eer!!!!

kostnader, utomlands, ansvar, positiv (puusitiv) paino alkuun!

ä ääntyy r:n edellä ä:nä lära dig (läära) samoin e siis personalchef (pärsunaalsheef)

g: gruppen (myös u) , tion/ssion = shuun organisation, passion, relation och :

skicka (shikka), självständig

Annat

1. Det betyder att (ej mena)

mutta Jag menar

2. stiga=nousta, höja=korottaa

Uttalet = H- Helheten H+ bp 18.2



Niin metsä vastaa kuin sinne huutaa – Ohjausta verkossa

Päätelmiä



Ohjausta verkossa

Grupp 5 – Ohjaustoiminnot lukuina 1

- Kaikki kurssilla laaditut objektit 576, opettajan 228 =palaute ja sisältö- sekä ohjausobjekteja
- Kaikki kurssin viestit 442, opettajan 80
- Tehtävien tarkistus:
 - Kompendium-harjoitukset 119
 - Presentationer 19
 - **Opiskelijoiden henkilökohtaiset mapit**
 - 5 palautettavaa kirjallista harjoitusta 95
 - 4 suullisen esityksen palautusta per opiskelija 76
 - **Yritystoiminta**
 - 6 yritystä, joilla hemsida, platsannons, nyckeltal, swot, finansieringsplan, mässan, investerinsplan 42
 - Yritysten viestilistat: lähettänyt sisällöllisiä viestejä 24
 - **Aktuellt**: kommentoinut forumiviestejä paperilla 30
 - **Sanakokeet**: 5x 19 95
 - **Yht.** 500

Ohjausta verkossa

Grupp 5 – Ohjaustoiminnot lukuina 2

1. Aika <> Sisältö

(esim. Grupp5 – Aktueellt-viestit)

Ennen kurssia: organisatorista (e-post 2)

Kurssin aikana: organisatorista (38)
sisällöllistä (2)
oppimaan ohjaamista (2)

Kurssin jälkeen: oppimaan ohjaamista (-)
sisällöllistä (1)
organisatorista (5)



Kurssiarvosanat ja lähtötaso (15 vastausta)

- Kielilain edellyttämä

kirjallinen taito	hyvä	10	tydyttävä	5
suullinen taito	hyvä	14	tydyttävä	1

- Ruotsin kielen arvosana yo-todistuksessa

10 (1) 9 (9) 8 (3) 7 (2)

- Ylioppilastutkinto ruotsin kielessä

l (4) e (4) m (3) c (2) IBC-lukio (1) ei vast (1)



Ohjausta verkossa <> Perinteinen ohjaus

- Oppimistavoitteiden saavuttaminen dokumentoituu
- Opitun soveltaminen käytännössä myös kurssin jälkeen (Syväoppiminen)
Seuranta ja kommentointi näkyy
- Linjakkaaseen opetukseen pyrkiminen konkretisoituu kurssin aikana
tavoitteet, menetelmät, arviointi
- Vastuu oppimisesta opiskelijalle ja ryhmälle (ryhmäpaine)
- Ohjaus on säännöllistä ja jatkuvaa, siis oppijan kehityksen mukaista ja dokumentoituu
- Opettajalle seurantatyökalu henkilökohtaisessa ja ryhmäohjauksessa, aina nähtävissä



Ohjaus verkossa - Tuloksia

- Opiskelijat olivat osaamisestaan ylpeitä ja yllättyneitä
"Jag kan inte tala svenska"
- Opetuksen linjakuus tuottaa tulosta ja linjakuus näkyy kaikille Optimassa. Lopussa kiitos seisoo.
- Omien ajatusten läpinäkyväksi tekeminen ruotsin kielellä koko kurssin ajan, kaikista kurssin teemoista tuottaa hyvää suullista taitoa! Jos osaa asiaa, mutta ei ole sanoja, ei voi ilmaista itseään. Nyt omia mielipiteitä koko ajan sitä mukaa kun sanavarasto karttuu.
- Formaalinen aspekti: Englannin vaikutus vähenee ja samalla virheet: esim. Sanajärjestys, the, genetiivit.
- Oikea yhteistyö, toden tuntua, sosiaaliset taidot, itsesäätely

Ohjaus verkossa - Ohjauksen tuloksia - Palautetta opiskelijoilta

1.

2. Oletko saanut riittävästi palautetta? Joo, tässä kurssissa on ollut todella kiva että saa kaikista uppgifteistä ja kaikista suullisista esityksistä palautetta.

3. Kurssin plussat? Todella tehokas, kunhan itse panostaa ja pysyy aikataulussa. Kiva, että meillä oli monta suullista esitystä kurssin aikana, ja interaktiivinen työhaastattelutentti oli todella hyvä. Opetusmonisteen tekstit olivat kiinnostavia ja melko ajankohtaisia. Optimatyöskentely toi kurssiin lisälottuvuuden: joustavuutta, monipuolisuutta, ja mahdollisuuden keskustella asioista netissä. Netistä löytyi myös paljon tärkeää tukimateriaalia

4.

2. Oletko saanut riittävästi palautetta? Kyllä, optimassa sen antaminen on varmasti opettajallekin helpompaa ja tällä kurssilla sitä on tullut kiitettävästi kaikista töistä! 3. Kurssin plussat? Optima, esitykset ja omat firmat sekä kaikki niihin liittyneet työt. Ne kaikki nivoutuivat hyvin yhteen. Oli kiva kun työ johti aina johonkin seuraavaan juttuun (esim. swot->platsansökan->intervju...), jolloin töillä tuntui olevan jotain käytännön merkitystä eikä pelkkää pisteiden keräilyä kurssiarvosanaa varten. 4. Kehittämisehdotuksia? –

10.

2. Oletko saanut riittävästi palautetta? Olen saanut riittävästi palautetta. Optima on mahdollistanut tämän mielestäni hyvin. 3. Kurssin plussat? Suurin hyöty on ehdottomasti ollut puhe- ja esiintymisvalmiuden parantuminen. Optiman käyttö tehtävien tekemisessä on joustavaa ja Optimassa tulee käytyä todella usein. Omien yritysten perustaminen on ollut mielekäs opiskelumuoto. 4. Kehittämisehdotuksia?

Ohjaus verkossa - Ohjauksen tuloksia - Palautetta opiskelijoilta

- **11.**
2. Oletko saanut riittävästi palautetta? Olen saanut. 3. Kurssin plussat? Opin uutta sanastoa ja mielestäni oli hyvä että pidimme esityksiä jotta puhuminen helpottui. Oli myös hyvä että sai paljon palautetta tehtävistä ja suullisista harjoituksista. 4. Kehittämisehdotuksia?

- 12.**
3. Kurssin plussat? Nettiin harjoitusten tekeminen vapautti hiukan paremmin tekemään silloin kuin itselle sopi, tosin viikkoaikataulu oli aika tiukka.
Pakolliset (inhottavat) suulliset esitykset antoivat rohkeutta yleensä mihin tahansa esittämiseen. Vaikka ne aiheuttavat ihan älyttömästi stressiä ovat kuitenkin tarpeellisia. 4. Kehittämisehdotuksia?

- 14**
2. Oletko saanut riittävästi palautetta? Optima mahdollistaa hyvän palautekanavan ja opettaja myös käytti sen hyväksi. Oli hyvä saada henkilökoht. palaute jokaisesta esiintymisestä. 3. Kurssin plussat? Tietokoneavusteisuus on erittäin tehokas systeemi. 4. Kehittämisehdotuksia?

- 15**
2. Oletko saanut riittävästi palautetta? Kyllä, ilman optimaa palaute olisi varmasti jäänyt paljon pienemmäksi.

Näin metsä vastaa... Terveiset Adeleidesta

Hej Berit,

Kirjoitan tämän nopeuden vuoksi suomeksi.

Ensinnäkin, kiitos jo tässä vaiheessa erittäin hyvästä kurssista ja aktiivisesta tuesta. Kuten Optima-palautteessakin mainitsin, niin olen mielestäni oppinut näiden 7 viikon aikana enemmän ruotsinkielestä, kuin koko aikaisempaan elämäni (koulu&lukio&YO-linja kauppaopistossa). Sekä lukiossa että kauppaopistossa opettajani olivat kyllä ihan positiivisia, mutta jostain syystä ei oikein löytynyt silloin motivaatiota. Harmi sinänsä.

Kuten jo mainitsin, niin Teliällä työskennellessäni ensimmäistä kertaa todella harmitti että ruotsin opiskelu aikoinaan jäi 'retuperälle'.

Sinun tukesi ennen kurssia ja koko sen ajan on ollut loistavaa. Suurkiitokset siitä. Mielestäni Optimassa opiskelu oli todella hyvää kokemus. Kyllä täytyy todeta että internet on vienyt kielenopiskelua paljon eteenpäin. Toki suullinen puoli jäi vähemmälle, mutta olen yrittänyt sitäkin käydä läpi etäharjoitteina. Muut resurssit, mm. spraknet ja lexikon, olivat myös loistavia ja ainakin hyödyntää niitä myös jatkossa. Esimerkiksi linkki kieliharjoituksiin, jonka emailasit viimeviikolla oli erittäin hyvä, sillä kun palautteen saa reaaliajassa harjoitusta tehtäessä ja sana pitää kirjoittaa niin monta kertaa että se on oikein, on oppiminen todella tehokasta.

Kuinka pitkään on muuten mahdollista loggautua Optimaan vielä kurssin päättymisen jälkeen?

Mutta kuten yllä todettu, olen jo oppinut paljon näiden 7 viikon aikana ja uskon että ruotsinosaamiseni on jo ihan toisella tasolla kuin aloittaessani kurssin. Hyvää on tietysti se, että tähän päälle on hyvä rakentaa/oppia lisää. Nyt tiedän miten edetä. Ainonkin seurata jatkossa ruotsinkielisiä uutisia (www.hbl.fi) ja opiskella sen verran kun nyt tutkimuksen teolta kerkeää. Ainakin olisi tarkoitus pitää nyt opittua taitoa yllä.

Hyötynä tästä kurssista on jo nyt se, että kun Teliä on yksi case study

