



# Yhteisöllisen tiedon rakentamisen- ja jakamisen työkalut

– Wiki ja semanttinen Web

Aija Hietanen, Tarja Vainionpää ja Seppo Räsänen  
Savonia-ammattikorkeakoulu

ITK06 07.04.2006  
Hämeenlinna, Aulanko





# SISÄLTÖ

- Miksi valitsimme yhteisöllisen tiedon rakentamisen?
- Miten wiki ja semanttinen web tukevat ajatustamme?
- Esimerkki yhdestä yhteisöllisestä prosessista
- Kokemuksia ja tunteuksia opettajana





## TAUSTAA YHTEISÖLLISEN TIEDON RAKENTAMISELLE JA JAKAMISELLE

- Tieto Kasvaa Verkossa -projekti
- opiskelija ja opettajahaastatteluissa tuli esille yhteisöllisen tiedon tuottaminen
- tietoteknisiä ratkaisuja useita, valittiin wiki ja tulevaisuudessa semanttinen web





## WIKI

- <http://www.puikkari.fi>
- paikka yhteisöllisen tiedon tuottamiseen - kaikki voivat osallistua niin opettajat, asiantuntijat kuin opiskelijatkin
- avoin, yhteinen "oppimisalusta", jossa ei tarvita tunnuksia - lähtökohta ei ole hallinnoinnissa, vaan tekemisessä
- ei ole ennalta määriteltyä asiantuntijaa
- Wiki-alustoja on [useita](#), valittiin MediaWiki (PHP, tietokantapohjainen)





## WIKI

- sovittavia asioita ennen kuin aloittaa käyttämään
  - asennuspaikka
  - ylläpito
  - artikkeleiden luokittelu alustavasti
  - sisällöllinen idea, meillä verkko-opetuksen hyvät käytänteet tai käytänteet yleensäkin
  - moderator-toiminta
  - ohjeiden ja etiikan luonti
- artikkelien tuottaminen onnistui pienellä ohjeistuksella
- mahdollistaa blogit - voi kirjoittaa verkko-opettajan, verkko-oppijan, verkko-oppimisen päiväkirjaa





## SEMANTTINEN WEB

- semanttinen web mahdollistaa uuden tavan hakea tietoa vrt. peruswww-sivut
- yhdistää verkon tietoresursseja yhteen, vrt. Google-haku
- vaiheet wikistä semanttiseen webiin
  - artikkeleiden kirjoitus
  - ontologia työ
  - artikkeleiden annotointi
  - käyttö semanttisessa webissä
- semanttisen webin suhteen on ollut haasteita
  - GNU-lisenssoidut alustat
    - niitä ei ole vielä tarjolla
    - vaatii räätälöintityötä
  - ontologian määrittelyt (hankkeet meneillään tai alkaneet)





## MITÄ HYÖTYÄ VALITUISTA RATKAISUISTA?

- Tiedon tuottaminen
  - yhteisöllisyys
  - avoimuus
  - kumuloituva
  - eri ryhmät voivat tehdä yhdessä (opiskelijat, opettajat, asiantuntijat...)
  - pedagoginen merkitys
- Tiedon haku
  - "umpikujattomuus"
  - assosiatiivisuus, merkityksellisyys
  - vertaistieto (blogit, hyvät käytänteet, jne)





## ESIMERKKI YHTEISÖLLISESTÄ PROSESSISTA

- Tuottamisen tavoitteena oli monimediainen mainos Puikkarista
  - Puikkarin merkittävyyden pohtiminen
  - Tuotantoprosessin läpikäyminen
  - Valmis monimediainen tuotos
  - Prosessin kirjaaminen näkyväksi
  - Prosessin ja tuotoksen käyttäminen opetuksessa

[http://puikkari.fi/index.php/Team\\_Lusikka](http://puikkari.fi/index.php/Team_Lusikka)





## KOKEMUKSIA JA TUNTEMUKSIA OPETTAJANA

- Puikkari aiheuttaa riippuvuutta
  - Sosiaalinen media ... jatkuvasti uusia käyttäjiä ja muotoja.
- Tieto kasvaa opettajalla projektissa
  - Prosessitieto karttuu ja se tuodaan näkyville.
- Tieto kasvaa opiskelijalla kurssilla
  - Mikä tieto on oikeaa?
  - Onko totuuspaikkaa olemassa?
  - Opiskelijoiden on kasvettava mediakriittisiksi verkon käyttäjiksi. Tieto päivittyy jatkuvasti ymmärryksen kasvaessa.
- Tieto kasvaa –mutta hitaasti
  - Tuottaminen on tuskaa eikä tekniikka siitä vapauta.
  - Mistä motivaatio?





## AIJAN BLOGI

- Mikä on verkko-opettajan karisma?
- Kaikkien yhteinen blogi

[http://puikkari.fi/index.php/Aijan\\_blogi](http://puikkari.fi/index.php/Aijan_blogi)





Kysymyksiä,  
kommentteja!

[http://puikkari.fi/index.php/ltk:ssa\\_esitetyt\\_kysymykset](http://puikkari.fi/index.php/ltk:ssa_esitetyt_kysymykset)

