

Tietostrategiat kouluissa



Tietostrategiat kouluissa

Esityksen sisältö

1. Tutkimuksen lähtökohta
2. Koulujen tietostrategioiden historia
3. Tietostrategioiden sisältö
4. Strategian sisältö
5. Strategiasta tuloksiin
6. Tietostrategioiden haasteet

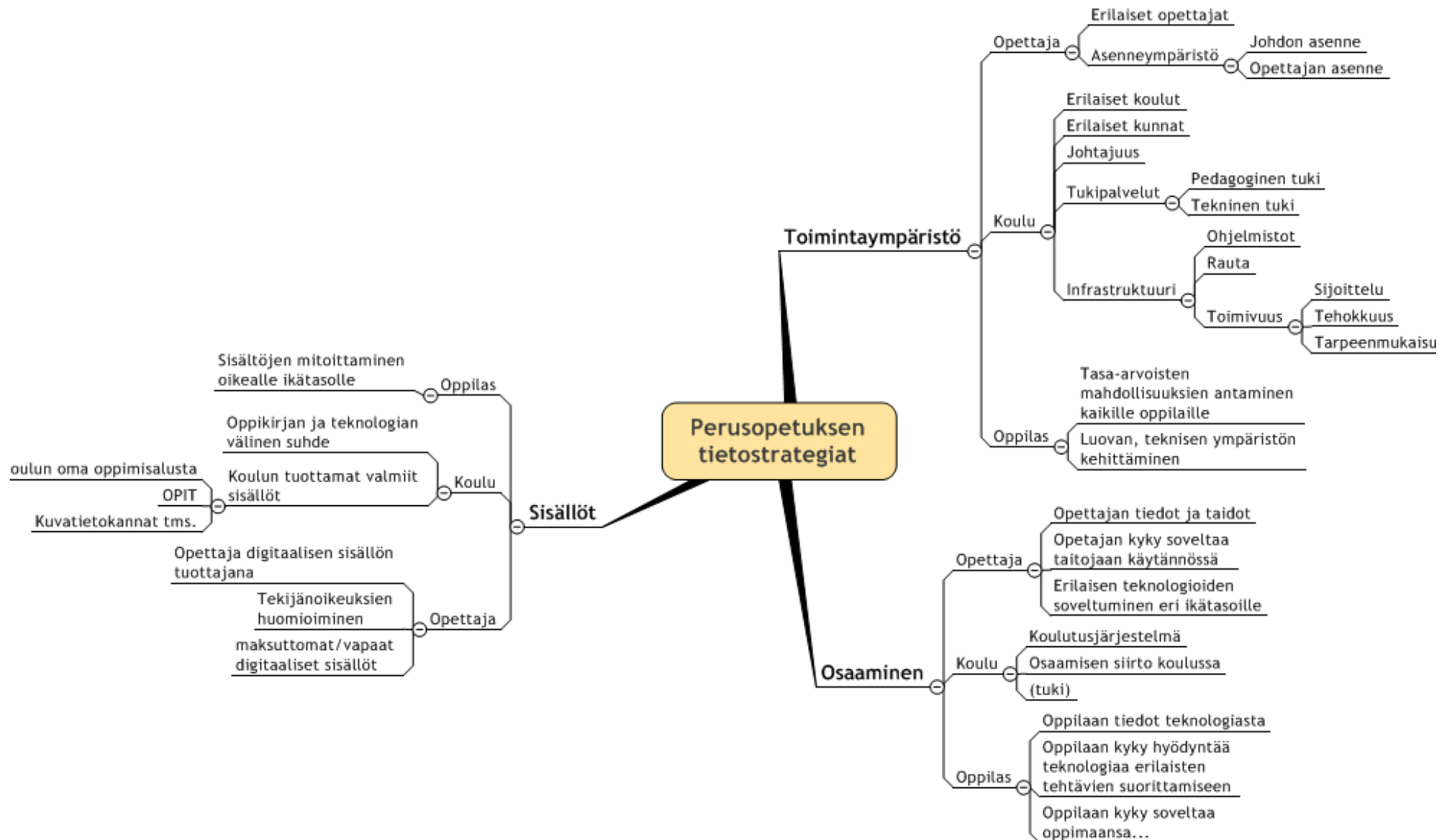


Tietostrategiat kouluissa

1. Tutkimuksen lähtökohta

- **Tietostrategiat kouluissa tutkimus on osa Työsuojelurahaston rahoittamaa tutkimushanketta ” Uusien teknologioiden kokeminen ja niiden vaikutukset opettajan työssä: teknologia opettajan perustehtävän tukemisessa”**
- **Kerätty koulujen tietostrategioita valtakunnallisesti**
- **Aineistoja kerätty sekä tietoverkosta, sähköpostitse ja kirjeitse**
- **Aineistoja saatu valtakunnallisesti**
- **Osa tietostrategioista koko kunnan ja osa koulukohtaisia**
- **Aineistojen analysointi ja tulosten kirjoittaminen käynnissä**





Tietostrategiat kouluissa

2. Koulujen tietostrategioiden historia (strateginen ajattelu)

- **TIKAS ("tietotekniikan kansallinen strategia")- hankkeen loppuraportti**
- **Valtiovarainministeriö julkisti vuonna 1995 Suomi Tietoyhteiskunnaksi –strategian**
- **Sitra tuotti uudistetun tietoyhteiskuntastrategian vuonna 1998**
- **Esko Ahon hallitusohjelmassa ensimmäisen kerran**
- **OPM:n Koulutuksen ja tutkimuksen tietostrategia 1995 – 1999**
- **OPM:n Koulutuksen ja tutkimuksen tietostrategia 2000 - 2004**
- **OPM:n Koulutuksen ja tutkimuksen tietoyhteiskuntaohjelma 2004 – 2006**
- **Koulujen omat tietostrategiat**



Tietostrategiat kouluissa

3. Tietostrategioiden sisältö (aineistojen mukaan)

- Vision (näky, mihin ollaan menossa)
- Tavoitteet tieto- ja viestintäteknikalle
- Nykytilanneanalyysiin (esim. nelikenttäanalyysi)
- Toteutussuunnitelman strategiasta
- Opettajien jatko- ja täydennyskoulutussuunnitelman
- Tietoliikenneyhteys- ja laitehankintasuunnitelman
- Ohjelmisto- ja käyttöjärjestelmäsuunnitelman
- Tieto- ja viestintäteknikan opetuskäytön suunnitelman
- Suunnitelman arvioinnista ja uudelleen tekemisestä



Tietostrategiat kouluissa

4. Strategian sisältö (Kostamon mukaan)

- Kyse pelkistetyimmillään kahdesta asiasta
- Pääkysymykset ovat: mihin pyritään ja miten sinne päästään
- Kysyttäessä mihin pyritään: strategiassa tulisi olla arvot, visio, päämäärät ja nykyisen toimintaympäristön kuvaus
- Vastaavasti kysyttäessä miten sinne päästään: strategiassa tulisi olla vähintään menestystekijät, fokus ja painopisteet. (Kostamo, E. 2001: Huippustrategiat, Mitä voimme niistä oppia)



Tietostrategiat kouluissa

5. Strategiasta tuloksiin (Kaplan & Norton: Balanced Scorecard)

- **Missio** (miksi olemme olemassa)
- **Ydinarvot** (mihin uskomme)
- **Visio** (mitä haluamme olla)
- **Strategia** (mikä on pelisuunnitelma)

Miten käytännöksi (esim. BSC)

- **Vaikuttavuus** (tavoitteet: mitä tavoitellaan)
- **Asiakas** (tavoitteet: mitä tavoitellaan)
- **Toiminta ja sen organisointi** (mahdollistajat: miten tehdään)
- **Henkilöstö ja voimavarat** (mahdollistajat: miten tehdään)

Viedään tulokorttitasolle jokaiselle henkilölle (mikä on roolini)



Tietostrategiat kouluissa

6. Tietostrategioiden haasteet

- Tieto- ja viestintäteknikkaa käytettäessä tulee muistaa, että oppilas on tärkein
- Tieto- ja viestintäteknikka on vain menetelmä opettaa asioita
- Tietostrategia on tapa jäsentää tulevaisuutta
- Tietostrategia tulisi olla elävä asiakirja, johon voivat eri toimijat vaikuttaa
- Strategian tulisi kehittyä, täsmentyä ja muuntua ajan mukana
- Tietostrategian ja sen todentumisen tulisi olla jatkuvan arvioinnin kohteena
- Tietostrategia yhdessä tehty todellinen kehitysohjelma
- Tietostrategiaa toteuttavat opettajat sitoutuneet asiakirjan toteuttamiseen
- Riittävät resurssit tietostrategian toteuttamiseen





Tietostrategiat kouluissa

Kiitos !

Kysymyksiä!

