



blog

Carpe Diem – suuntaa huomiseen  
Sosiaalinen media opetuksessa ja oppimisessa

## Blogit ja RSS - verkko-oppimisen uusia mahdollisuuksiako?

Juha Lång, Mindcom Oy

Interaktiivinen Tekniikka Koulutuksessa  
5.-7.4.2006 Hotelli Aulanko, Hämeenlinna



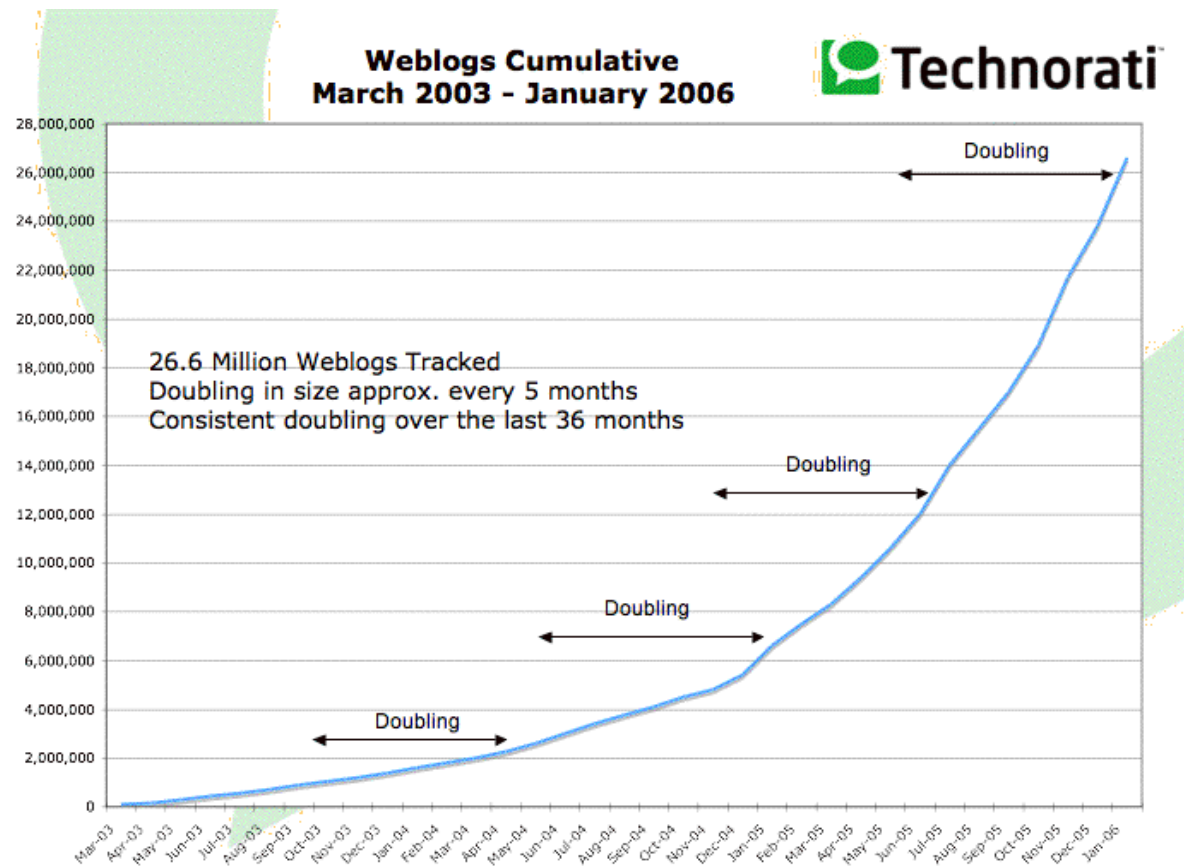
# Blogi

Tulee englanninkielisestä sanasta  
Weblog

käytetään nimitystä

- blogi
- verkkoloki
- loki
- nettipäiväkirja

# Blogien käyttö





# Mikä on Blogi?

Tekninen näkökulma

Blogilla on tietty muoto

Blogissa tieto järjestyy kronologisesti ja samalla useisiin hakemistoihin

Kirjoitus jakautuu

- päivämäärään
- otsikkoon
- varsinaiseen tekstiin



# Mikä on Blogi?



# TERO SAARINEN company kiertuepäiväkirja



Lauantai 1.04.2006

3 kommenttia »

1. Onnea, onnea ja kiitos mahdollisuudesta seurata riemukulkuaanne maailmalla. Minulle olette salaperäinen ihme, jota pää kallellaan ja sydän pakahtumisillaan ihailen, mielenilmällä liikkeitänne ahmin ja muistelen.

*Kommentti katja — Maanantai 27.03.2006 @ 12:50 pm*

2. Moi, kyllä tiellä yleisöä riittää. Täältä Suomesta saakka pitää tulla katsomaan teidän upeita, korkeatasoisesti toteutettuja, mielikuvitusrikkaita ja suurella syrämmellä tehtyjä tansseja 😊  
Nähdään!  
t. taru

*Kommentti Taru Tuhkanen — Tiistai 28.03.2006 @ 2:58 pm*

3. Mahtavaa, kun jaksatte näin usein päivitellä tätä kiertuepäiväkirjaa! Tuntuu kuin olisi itse mukana, kun pääsee lukemaan kuvauksia sieltä päin maailmaa!

Upeaa, että vastaanotto on ollut noin lämmin joka puolella!

*Kommentti Emmi — Torstai 30.03.2006 @ 11:31 am*

## Kommentoi

Nimi (vaaditaan)

Sähköpostiosoite (will not be published) (vaaditaan)

Kotisivu

Lähetä

## Arkisto:

Huhtikuu 2006  
Maaliskuu 2006

## Kalenteri:

HUHTIKUU  
2006

M	T	K	T	P	L	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
« Maa						

## Linkit:

### Arviot

New York, Newsday  
New York, The New York Times  
New York, The Star-Ledger  
Pittsburgh Post-Gazette  
Pittsburgh Tribune-Review  
Toronto Globe and Mail  
Toronto Star

### Ennakkojutut ja haastattelut

Live from Harbourfront Centre -  
Teron radiohaastattelu  
Pittsburgh Post-Gazette



# Mikä on blogi?

Sisältönäkökulma

Blogi ei määrää sisältöä.

Blogi on verkkosivu, johon yksi tai useampi kirjoittaja (blogger) kirjoittaa enemmän tai vähemmän säännöllisesti.

Blogille on tunnusomaista rento kirjoitustyyli ja kirjoittajan oman näkökulman painotus (HS 3.4.2006)

Henkilökohtaisista päiväkirjoista tieteellisen tarkkaan ilmaisuun.



# Määritelmiä

Yhteisöllisyys

Blogin mahdollistaa yhteisöllisen tavan tuottaa ja arvioida sisältöä.

Esim politiikkojen blogit ovat yleensä yksisuuntaisia, joissa kansalaiset eivät pääse keskustelemaan blogin ylläpitäjän kanssa.

Yhdysvalloissa on jo yrityksiä, jotka toimivat viestintätoimiston tavoin ja ylläpitävät blogeja.



# Käyttökohteita

Nettipäiväkirjat

Dynaamisena tiedon jakelukanavana

Perinteisena Web-sivuina

Markkinointikanavana

Asiakassuhteiden ylläpidossa

Rekrytointi

Opiskelu



# Käyttökohteita

## Henkilökohtaisia

- Päiväkirjat
- Matkapäiväkirjat
- Lemmikkieläimet
- "Julkkikset"
- Poliittiset

## Yhteisöt

- Uutisointi
- Tapahtumien tai yhteisöjen tuki
- Verkkolehdet
- Tutkimusprojektit



# RSS-syötteet

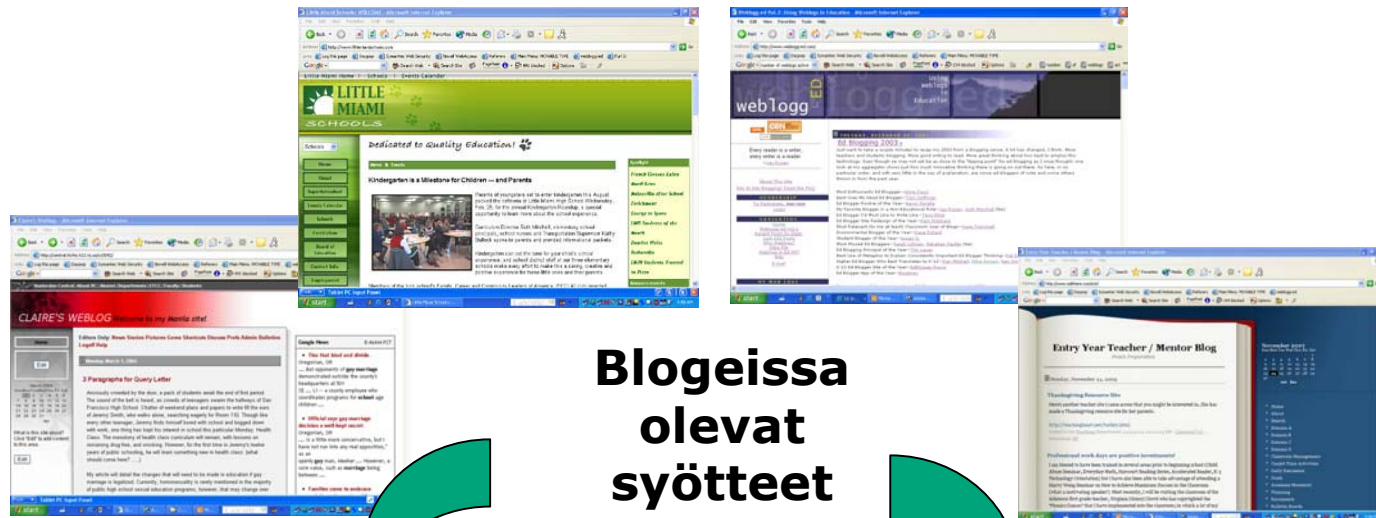
RSS (Rich Site Summary tai Really Simple Syndication)

Kuvaillaan sovitulla tavalla esim. uutisia ja blogin viestejä

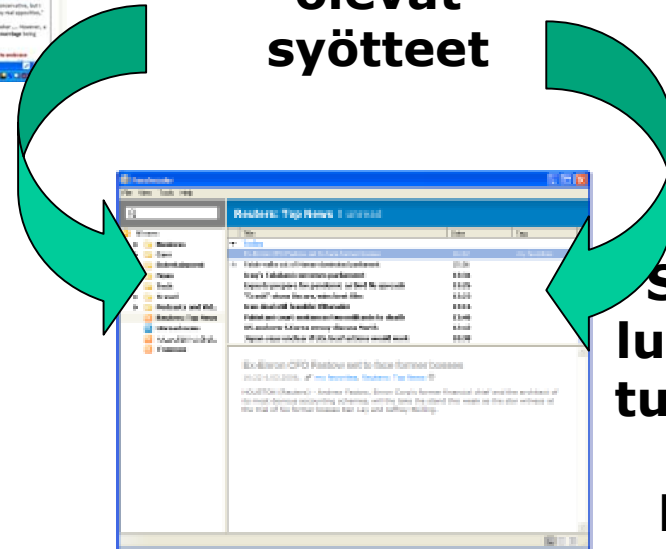
Blogeissa RSS:llä on keskeinen merkitys

Blogien seuranta helpottuu olennaisesti

# RSS-syötteet ja lukija



**Blogeissa  
olevat  
syötteet**



**Syötteen  
lukija, joka  
tulkitsee ja  
näyttää  
lukijalle**





# Blogi oppimisen tukena

Opettajalle /ohjaajalle:

- Luokan (portaali)
  - aikataulut, ilmoitukset, suositeltavat oheismateriaalit
- Henkilökohtainen reflektio
- Kiinnostavien juttujen ja artikkelien levitys
- Keskustelun laajentaminen opiskelijoita koskevista asioista
- Koulun/luokan uutisten jakelukanava



# Blogi oppimisen tukena

## Opiskelijalle

- Henkilökohtainen päiväkirja – henkilökohtainen jaettu
- Henkilökohtainen opiskelupäiväkirja
- ePortfolio
- Aineiden kirjoitus
- “projektin” opinnäytetyön hallinta ryhmähenkilökohtaisesti



# Käyttöönotto

Avoimet blogit pääsääntöisesti ilmaisia.

Oppimisympäristöissä on myös omia Blogeja.

Venlassa blogi pohjautuu opettajille ja opiskelijoille tuttuun työvälineeseen, jolla tuotetaan verkkomateriaalia. Työväline tuottaa käyttöliittymän, joka vastaa blogin ominaisuuksia.

Tavoitteenamme on edelleen kehittää ja tutkia verkostoitumista ja yhteisöllisyyttä, jossa tiedon tuottamisella ja sen arvioinnilla on keskeinen merkitys.