



# Uudet opetus- suunnitelmat vahvistavat mediakasvatusta

Pirjo Sinko  
ITK 6.4. 2006



OPETUSHALLITUS

Osaamisen ja sivistyksen asialla

## Median vahva asema yhteiskunnassamme

---

- ◆ media viihdyttäjänä ja elämysten antajana
- ◆ media tiedonvälittäjänä
- ◆ media yhteiskunnallisena vaikuttajana
- ◆ media käyttäytymismallien yhteisöllisten kokemusten tarjoajana
- ◆ media maailman- ja minäkuvan muokkaajana
- ◆ media opiskeluvälineenä ja opiskeluympäristönä

## Mediaympäristön muutokset haasteita opetukselle

---

- ◆ monimediaisuus
- ◆ viihteellistyminen
- ◆ (audio)visuaalisuus
- ◆ nopeatempoisuus
- ◆ vuorovaikutteisuus
- ◆ mataloitunut julkaisukynnys
- ◆ jatkuvat tekniset innovaatiot
- ◆ kasvava mediatarjonta
- ◆ lumetodellisuuden ja todellisuuden, toden ja epätoden rajan häilyminen
- ◆ kaikkien saatavilla – myös lasten (suojelutarve)
- ◆ kasvava yksityisyyden suojaamisen ja tietoturvan tarve
- ◆ muuta?

# Perusopetuksen aihekokonaisuudet

---

- ◆ Ihmisenä kasvaminen
- ◆ Kulttuuri-identiteetti ja kansainvälisyys
- ◆ Viestintä- ja mediataito
- ◆ Osallistuva kansalaisuus ja yrittäjäyys
- ◆ Vastuu ympäristöstä, hyvinvoinnista ja kestävästä tulevaisuudesta
- ◆ Turvallisuus ja liikenne
- ◆ Ihminen ja teknologia

## POPSin keskeiset sisällöt: viestintä ja mediataito

---

- ◆ omien ajatusten ja tunteiden ilmaisu, erilaiset ilmaisukielet ja niiden käyttö
- ◆ viestien sisällön ja tarkoituksen erittely ja tulkinta
- ◆ viestintäympäristön muuttuminen ja monimediaisuus
- ◆ median rooli ja vaikutukset yhteiskunnassa
- ◆ median kuvaaman maailman suhde todellisuuteen
- ◆ yhteistyö median kanssa
- ◆ tiedonhankinta, lähdekritiikki, tietoturva ja sananvapaus
- ◆ viestintätekniset välineet ja niiden monipuolinen käyttö sekä verkkoetiikka

## MEDIATAITOJEN OPPIMINEN TOTEUTUU

---

- ◆ aihekokonaisuuksien opetuksena eri oppiaineiden yhteistyönä
- ◆ eri oppiaineiden opetuksessa (keskeiset aineet: äidinkieli ja kirjallisuus, kuvataide, yhteiskuntaoppi, tietotekniikka)
- ◆ koulun toimintatavoissa, koulun sisäisenä viestintänä
- ◆ koulun ulkoisena viestintänä ja yhteistyössä paikallisten tahojen kanssa
- ◆ median lukiodiplomin suorittamisena
- ◆ osallistumalla kilpailuihin ja projekteihin
- ◆ muulla tavoin? (vapaa-aikana, kotona, harrastuksissa)

## Mediakasvatus on yhteistyötä

---

- ◆ oppilaiden kesken – yhdessä ja tekemällä oppimista
- ◆ opettajien kesken – tarvitaan erilaista osaamista
- ◆ oppiaineiden kesken
  - esim. vaikuttamisen projekteissa sisältö voi olla yhteiskunnallinen mutta käytetään median ilmaisukeinoja
- ◆ yleissivistävän ja ammatillisen koulutuksen kesken
- ◆ koulun ja vanhempien kesken: mediavanhemmuus
- ◆ koulun ja paikallisen/valtakunnallisen median kesken

## Oppilaitosten yhteistyökumppaneita ja oppimateriaalien tuottajia

---

- ◆ Opetushallitus
- ◆ Sanomalehtien liitto
- ◆ Aikakauslehtien liitto
- ◆ Valtion elokuvatarkastamo
- ◆ Metka (ent. Elokuva- ja televisiokasvatuksen liitto)
- ◆ Kuluttajavirasto
- ◆ Yleisradio
- ◆ MTV3
- ◆ Nelonen
- ◆ Mainostajien liitto
- ◆ Koulukino
- ◆ Suomen Kirjastoseura

## Opetushallituksen tuottamaa opetusmateriaalia

---

- ◆ [www.oph.fi](http://www.oph.fi) tai [www.edu.fi](http://www.edu.fi) –sivujen materiaaleja
    - oppiainekohtaiset sivut
    - aihekokonaisuus viestintä ja media
    - median lukiodiplomi
    - Median maailma - virtuaalilukion kurssi
  - ◆ **Julkaisut**
    - aihekokonaisuuksista: peruskoulu ja lukio
  - ◆ **Aikakauslehti**
    - Ote – opetus ja teknologia
- Etälukion opetusohjelmat (tulossa)**
- yhteistyössä YLEn kanssa

## Opetusministeriön uudet työryhmät 2006 kehittämässä mediataitojen opetusta

---

- ◆ **Mediamuffinssi – Lapset ja media**  
Lastensuojelullinen näkökulma  
mediakasvatukseen - hallitusohjelma 2005 – 2007
- ◆ **Mediataitojen ja –osaamisen kehittämisen  
toimenpideohjelmaa laativa työryhmä**