



22.-24.4.2009 Hotelli Aulanko, Hämeenlinna

INTERAKTIIVINEN TEKNIikka KOULUTUKSESSA
20-VUOTIS JUHLAKONFERENSSI 2009

INTERAKTIIVINEN TEKNIikka KOULUTUKSESSA (ITK) – KONFERENSSI WORKSHOP -PÄIVÄ keskiviikkona 22.4.2009

Yksilöllistä verkko-opetusta suurille ryhmille Moodlen avulla

Järjestäjä: Metropolia Ammattikorkeakoulu / Veli-Pekka Lifländer

Kouluttajat: Veli-Pekka Lifländer

Aika: ke 22.4.2009 klo 14.00–17.00

Paikka: Kylpylähotelli Rantasipi Aulanko, Hämeenlinna

Hinta: 70 €/osallistuja

Kuvaus: Työpaja on suunnattu verkkopedagogiikasta ja Moodle-oppimisolun monipuolisesta ja innovatiivisesta käytöstä kiinnostuneille, **Moodlen alkeet osaaville** ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen opettajille sekä yrityskouluttajille.

Työpajassa käsiteltävät esimerkit ovat kouluttajan Metropolia Ammattikorkeakoulussa pitämistä suurten ryhmien (40-160 opiskelijaa) monimuoto- ja verkkokursseista.

Ohjelma:

14.00 **Kokemuksia Moodle-oppimisolun monipuolisesta käytöstä:**

- Esimerkkikurssien esittely
- Tietojenkäsittelyn perusteet
- Sovelluskehitys
- Verkkopedagogiikkaa opettajille
- Tekninen luovuus ja tuotekehitys

14.30 **Esimerkkikurssien tarkastelu eri näkökulmista**

- Oppimisprosessin toteutus: Pedagogisesta suunnitelmasta Moodle-toteutukseen
- Oppimistapojen muutos: Kohti omavastuista, tutkivaa ja uutta luovaa oppimista
- Yksilöllisyys: Miten verkko-opetuksessa päästään yksilölliseen opetukseen suurista ryhmistä huolimatta
- Yhteistoiminta: Ryhmien ja projektien muodostaminen ja ohjaus
- Vuorovaikutus: Wikit, ryhmädokumentit, chatit, puheenvuorot, keskustelufoorumit, vertaisarviointi
- Oppimateriaali: Oma aineisto, videoluennot ja -demonstraatiot, linkit, opiskelijoiden tuotokset
- Oppimistehtävät: Anto, yhteinen ja yksilöllinen työskentely, palautus, arviointi ja kommentointi
- Arviointi ja palaute: Verkkotehtävät, tentit ja kurssipalautteen kerääminen

16.00 **Keskustelua Moodlen monipuolisesta käytöstä esimerkkikurssien ja osallistujien kokemusten pohjalta**

16.30 **Yhteenveto ja loppukeskustelu**